



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર  
શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-11 (વિજ્ઞાન પ્રવાહ)

વિષય - ગણિત

પ્રથમ પરીક્ષા

સમય : 2 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

કુલ ગુણ : 50

નોંધ : આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાચિનકો, મોડરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયના પ્રાચિનક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ હાઈ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન(K)	સમજ(U)	ઉપયોજન(A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	05	15	15	07	08	50
ટકા%	10%	30%	30%	14%	16%	100%

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પ્રશ્નોની સંખ્યા		કુલ ગુણ
		જનરલ વિકલ્પ વિના	જનરલ વિકલ્પ સાથે	
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O)	15	15	15
2.	ટૂકજવાબી પ્રશ્નો (SA-I)	06	09	12
3.	ટૂકજવાબી પ્રશ્નો (SA-II)	05	08	15
4.	વિસ્તૃત જવાબી પ્રશ્નો (LA)	02	03	08
	કુલ	28	35	50

પ્રકરણ / યુનિટ પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમ	પ્રકરણનું નામ	પ્રકરણદીઠ ગુણભાર	યુનિટ દીઠ ગુણભાર
1.	ગણ	05	યુનિટ-1 20 ગુણ
2.	સંબંધ અને વિધેયો	05	
3.	ત્રિકોણમિત્ય વિધેયો	10	
4.	સંકર સંખ્યાઓ અને દ્વિઘાત સમીકરણો	07	યુનિટ-2 30 ગુણ
5.	સુરેખ અસમતાઓ	05	
6.	ક્રમચય અને સંચય	10	
7.	દ્વિપદી પ્રમેય	08	
	કુલ ગુણ	50	50

નોંધ : યુનિટદીઠ ગુણભાર બદલી શકશે નહીં, પ્રકરણદીઠ ગુણભાર દરેક પ્રકરણને યોગ્ય ન્યાય મળે તે રીતે બદલી શકશે.

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર  
શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25



ધોરણ-11 (વિજ્ઞાન પ્રવાહ)

વિષય - ગણિત

પ્રથમ પરીક્ષા

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સમય : 2 કલાક

કુલ ગુણ : 50

વિભાગ	વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત	ગુણ
1 થી 15	<b>વિભાગ - A</b>  આ વિભાગમાં કુલ 15 હેતુલક્ષી પ્રશ્નોનો સમાવેશ થાય છે. દરેક પ્રશ્નનો એક ગુણ છે. આ વિભાગમાં 10 પ્રશ્નો બહુવિકલ્પ પ્રકારના રહેશે. અન્ય 5 પ્રશ્નો ખાલી જગ્યા, ટૂંકા જવાબી વગેરે પૂછવા.	[15]
16 થી 24	<b>વિભાગ - B</b>  આ વિભાગમાં કુલ 9 પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે 6 પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપવાના રહેશે. દરેક પ્રશ્ન 2 ગુણનો છે.	[12]
25 થી 32	<b>વિભાગ - C</b>  આ વિભાગમાં કુલ 8 પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે 5 પ્રશ્નોના મુદ્દાસર જવાબ આપવાના રહેશે. દરેક પ્રશ્ન 3 ગુણનો છે. • વાર્ષિક પરીક્ષાના નમૂનાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછેલ કેસસ્ટડી આધારીત પ્રશ્ન મુજબ પ્રશ્ન નંબર 32 કેસસ્ટડી આધારિત પૂછવો.	[15]
33 થી 35	<b>વિભાગ - D</b>  આ વિભાગમાં કુલ 3 પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે 2 પ્રશ્નોના વિસ્તૃત જવાબ આપવાના રહેશે. દરેક પ્રશ્ન 4 ગુણનો છે. • વાર્ષિક પરીક્ષાના નમૂનાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછેલ કેસસ્ટડી આધારીત પ્રશ્ન મુજબ પ્રશ્ન નંબર 35 કેસસ્ટડી આધારિત પૂછવો.	[08]
	કુલ ગુણ	50

- નોંધ : (1) પ્રશ્નપત્રમાં આકૃતિ/ચિત્ર/આલેખ આધારિત પ્રશ્નો હોય તાં દિઝિટિન વિદ્યાર્થીઓ માટે તે પ્રશ્નના વિકલ્પમાં અન્ય પ્રશ્ન મૂકવાનો રહેશે.  
(2) પ્રથમ પરીક્ષામાં જૂનથી સપ્ટેમ્બર માસ સુધીનો અભ્યાસક્રમ રહેશે.  
(3) વાર્ષિક પરીક્ષાનાં નમૂનાનાં પ્રશ્નપત્રમાં મૂકવામાં આવેલ ક્ષમતા આધારિત પ્રશ્નો (CBQ) મુજબના પ્રશ્નો પ્રશ્નપત્રના તમામ વિભાગોના મળીને કુલ અંદાજિત 50% ગુણના પ્રશ્નો પ્રથમ, દ્વિતીય પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછવાના રહેશે.

**ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર**  
**શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25**



**ધોરણ-11 (વિજ્ઞાન પ્રવાહ)**

**વિષય - ગણિત**

**દ્વિતીય પરીક્ષા**

સમય : 2 કલાક

**પ્રશ્નપત્રનું પરિચ્છ્ય**

કુલ ગુણ : 50

**નોંધ :** આ પરિચ્છ્ય વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાણીઓ, મોડરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયના પ્રાણીક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ્દ હાઈ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

**હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :**

હેતુઓ	જ્ઞાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોગન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	05	15	15	07	08	50
ટકા%	10%	30%	30%	14%	16%	100%

**પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :**

ક્રમાંક	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પ્રશ્નનોની સંખ્યા		કુલ ગુણ
		જનરલ વિકલ્પ વિના	જનરલ વિકલ્પ સાથે	
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O)	15	15	15
2.	ટૂકજવાબી પ્રશ્નો (SA-I)	06	09	12
3.	ટૂકજવાબી પ્રશ્નો (SA-II)	05	08	15
4.	વિસ્તૃત જવાબી પ્રશ્નો (LA)	02	03	08
	કુલ	28	35	50

**પ્રકરણ / યુનિટ પ્રમાણે ગુણભાર :**

ક્રમ	પ્રકરણનું નામ	પ્રકરણદીઠ ગુણભાર	યુનિટદીઠ ગુણભાર
1.	ગણા	02	યુનિટ-1 07 ગુણ
2.	સંબંધ અને વિધેયો	02	
3.	ત્રિકોણમિત્રીય વિધેયો	03	
4.	સંકર સંખ્યાઓ અને દ્વિધાત સમીકરણો	02	યુનિટ-2 16 ગુણ
5.	સુરેખ અસમતાઓ	02	
6.	કુમચ્ય અને સંચ્ય	02	
7.	દ્વિપદી પ્રમેય	02	
8.	શ્રેણી અને શ્રેણી	08	યુનિટ-3 20 ગુણ
9.	રેખાઓ	08	
10.	શાંકવો	07	
11.	ત્રિપરિમાળીય ભૂમિતિનો પરિચય	05	યુનિટ-4 07 ગુણ
12.	લક્ષ અને વિકલન	07	
	કુલ ગુણ	50	50

**નોંધ :** યુનિટદીઠ ગુણભાર બદલી શકાશે નહીં, પ્રકરણ દીઠ ગુણભાર દરેક પ્રકરણને યોગ્ય ન્યાય મળે તે રીતે બદલી શકાશે.

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર  
શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25



ધોરણ-11 (વિજ્ઞાન પ્રવાહ)

વિષય - ગણિત

દ્વિતીય પરીક્ષા

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સમય : 2 કલાક

કુલ ગુણ : 50

વિભાગ	વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત	ગુણ
1 થી 15	<p style="text-align: center;"><b>વિભાગ - A</b></p> <p>આ વિભાગમાં કુલ 15 હેતુલક્ષી પ્રશ્નોનો સમાવેશ થાય છે. દરેક પ્રશ્નનો એક ગુણ છે. આ વિભાગમાં 10 પ્રશ્નો બહુવિકલ્પ પ્રકારના રહેશે. અન્ય 5 પ્રશ્નો ખાલીજગ્યા, ટૂંક જવાબી વગેરે પૂછવા.</p>	[15]
16 થી 24	<p style="text-align: center;"><b>વિભાગ - B</b></p> <p>આ વિભાગમાં કુલ 9 કુલ પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે 6 પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપવાના રહેશે. દરેક પ્રશ્ન 2 ગુણનો છે.</p>	[12]
25 થી 32	<p style="text-align: center;"><b>વિભાગ - C</b></p> <p>આ વિભાગમાં કુલ 8 પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે 5 પ્રશ્નોના મુદ્દાસર જવાબ આપવાના રહેશે. દરેક પ્રશ્નનો 3 ગુણ છે.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>વાર્ષિક પરીક્ષાના નમૂનાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછેલ કેસસ્ટડી આધારીત પ્રશ્ન મુજબ પ્રશ્ન નંબર 32 કેસસ્ટડી આધારીત પૂછવો.</li> </ul>	[15]
33 થી 35	<p style="text-align: center;"><b>વિભાગ - D</b></p> <p>આ વિભાગમાં કુલ 3 પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે 2 પ્રશ્નોના વિસ્તૃત જવાબ આપવાના રહેશે. દરેક પ્રશ્ન 4 ગુણનો છે.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>વાર્ષિક પરીક્ષાના નમૂનાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછેલ કેસસ્ટડી આધારીત પ્રશ્ન મુજબ પ્રશ્ન નંબર 35 કેસસ્ટડી આધારીત પૂછવો.</li> </ul>	[08]
	કુલ ગુણ	[50]

- નોંધ :
- (1) પ્રશ્નપત્રમાં આકૃતિ/ચિત્ર/આલેખ આધારીત પ્રશ્નો હોય ત્યાં દિઝિટિન વિદ્યાર્થીઓ માટે તે પ્રશ્નના વિકલ્પમાં અન્ય પ્રશ્ન મૂકવાનો રહેશે.
  - (2) દ્વિતીય પરીક્ષા માટે જૂનથી ડિસેમ્બર માસ સુધીનો અભ્યાસક્રમ રહેશે. જેમાં જૂનથી સપ્ટેમ્બર માસ સુધીના અભ્યાસક્રમમાંથી 30 ટકા અભ્યાસક્રમ અને ઓક્ટોબરથી ડિસેમ્બર સુધીના અભ્યાસક્રમમાંથી 70 ટકા અભ્યાસક્રમ રહેશે.
  - (3) વાર્ષિક પરીક્ષાનાં નમૂનાનાં પ્રશ્નપત્રમાં મૂકવામાં આવેલ ક્ષમતા આધારીત પ્રશ્નો (CBQ) મુજબના પ્રશ્નો પ્રશ્નપત્રના તમામ વિભાગોના મળીને કુલ અંદાજિત 50% ગુણના પ્રશ્નો પ્રથમ, દ્વિતીય પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછવાના રહેશે.

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર  
શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25



ધોરણ-11 (વિજ્ઞાન પ્રવાહ)  
વિષય - ગણિત  
વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું પરિદ્રુપ્ત

કુલ ગુણ : 80

નોંધ : આ પરિદ્રુપ્ત વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાણીઓ, મોડરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયના પ્રાણીનું તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ હાઈ/ઉદેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	શાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોજન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કોશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	08	24	24	11	13	80
2કા%	10%	30%	30%	14%	16%	100%

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પ્રશ્નની સંખ્યા		કુલ ગુણ
		જનરલ વિકલ્પ વિના	જનરલ વિકલ્પ સાથે	
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O)	24	24	24
2.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-I)	08	12	16
3.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-II)	08	12	24
4.	વિસ્તૃત જવાબી પ્રશ્નો (LA)	04	06	16
	કુલ	44	54	80

પ્રકરણાંદીઠ / યુનિટ પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમ	પ્રકરણનું નામ	પ્રકરણાંદીઠ ગુણ		યુનિટાંદીઠ ગુણ
		વિકલ્પ વિના	વિકલ્પ સાથે	
1.	ગણા	06	09	યુનિટ-1
2.	સંબંધ અને વિધેયો	06	08	20 ગુણ
3.	નિકોણમિત્તિય વિધેયો	08	12	
4.	સંકર સંખ્યાઓ અને દ્વિધાત સમીકરણો	05	08	યુનિટ-2
5.	સુરેખ અસમતાઓ	05	05	29 ગુણ
6.	ક્રમયય અને સંચય	06	09	
7.	દ્વિપદી પ્રમેય	06	06	
8.	શ્રેણી અને શ્રેણી	07	11	યુનિટ-3
9.	રેખાઓ	06	06	13 ગુણ
10.	શાંકવો	05	07	
11.	ત્રિપરિમાણીય ભૂમિતિનો પરિચય	02	04	યુનિટ-4 07 ગુણ
12.	લક્ષ અને વિકલન	07	09	યુનિટ-5 11 ગુણ
13.	અંકડાશાસ્ત્ર	06	06	
14.	સંભાવના	05	08	
	કુલ ગુણ	80	108	80

નોંધ : યુનિટાંદીઠ ગુણભાર બદલી શકશે નહીં, પ્રકરણ દીઠ ગુણભાર દરેક પ્રકરણને યોગ્ય ન્યાય મળે તે રીતે બદલી શકશે.  
ઉપરોક્ત પત્રકમાં દર્શાવેલ જનરલ વિકલ્પ સાથેના ગુણ નમૂનાના પ્રશ્નપત્ર મુજબના છે. અન્ય પ્રશ્નપત્ર માટે તે અલગ હોઈ શકે છે.

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર  
શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25



ધોરણ-11 (વિજ્ઞાન પ્રવાહ)

વિષય - ગણિત

વાર્ષિક પરીક્ષા

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સમય : 3 કલાક

કુલ ગુણ : 80

વિભાગ	વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત	ગુણ
1 થી 24	<p style="text-align: center;"><b>વિભાગ - A</b></p> <p>આ વિભાગમાં કુલ 24 ડેટુલકી પ્રશ્નોનો સમાવેશ થાય છે. દરેક પ્રશ્ન 1 ગુણનો છે. આ વિભાગમાં 16 પ્રશ્નો બહુવિકલ્પ પ્રકારના રહેશે. અન્ય 8 પ્રશ્નો ખાલી જગ્યા, ટૂંક જવાબી વગેરે પૂછવા.</p>	[24]
25 થી 36	<p style="text-align: center;"><b>વિભાગ - B</b></p> <p>આ વિભાગમાં કુલ 12 પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે 8 પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપવાના રહેશે. દરેક પ્રશ્ન 2 ગુણનો છે.</p>	[16]
37 થી 48	<p style="text-align: center;"><b>વિભાગ - C</b></p> <p>આ વિભાગમાં કુલ 12 પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે 8 પ્રશ્નોના મુદ્દાસર જવાબ આપવાના રહેશે. દરેક પ્રશ્ન 3 ગુણ છે. — આ વિભાગમાં પ્રશ્નં. 48 કેસસ્ટડી આધારિત પ્રશ્ન પૂછવો.</p>	[24]
48 થી 54	<p style="text-align: center;"><b>વિભાગ - D</b></p> <p>આ વિભાગમાં કુલ 6 પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે 4 પ્રશ્નાના વિસ્તૃત જવાબ આપવાના રહેશે. દરેક પ્રશ્ન 4 ગુણનો છે. — આ વિભાગમાં પ્રશ્ન નં. 54 કેસસ્ટડી આધારિત પ્રશ્ન પૂછવો.</p>	[16]
	કુલ ગુણ	80

નોંધ : પ્રશ્નપત્રમાં આકૃતિ/ચિત્ર/આલેખ આધારિત પ્રશ્ન હોય ત્યાં દાખિલીન વિદ્યાર્થીઓ માટે તે પ્રશ્નના વિકલ્પમાં અન્ય પ્રશ્ન મૂકવાનો રહેશે.

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર  
શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25



ધોરણ-11 (વિજ્ઞાન પ્રવાહ)

વિષય - ગણિત

વાર્ષિક પરીક્ષા

નમૂનાનું પ્રશ્નપત્ર

સમય : 3 કલાક

કુલ ગુણ : 80

- સૂચનાઓ : (1) આ પ્રશ્નપત્રમાં કુલ ચાર વિભાગ A, B, C, D છે.  
 (2) વિભાગ Aમાં પ્રશ્ન નં. 01 થી 24 છે. દરેક પ્રશ્ન 1 ગુણનો છે.  
 (3) વિભાગ Bમાં પ્રશ્ન નં. 25 થી 36 છે. દરેક પ્રશ્ન 2 ગુણનો છે.  
 (4) વિભાગ Cમાં પ્રશ્ન નં. 37 થી 48 છે. દરેક પ્રશ્ન 3 ગુણનો છે.  
 (5) વિભાગ Dમાં પ્રશ્ન નં. 49 થી 56 છે. દરેક પ્રશ્ન 4 ગુણનો છે.  
 (6) વિભાગ B, C અને Dમાં જનરલ વિકલ્પ આપવામાં આવેલા છે.  
 (7) વિદ્યાર્થીઓ જરૂર જરૂરી ત્યાં સાદા ટેલ્ક્યુલેટરનો ઉપયોગ કરી શકશે.  
 (8) નવો વિભાગ નવા પાના પરથી લખવાનો રહેશે.  
 (9) પ્રશ્નપત્રમાં આકૃતિ/ચિત્ર/આલેખ આધારિત પ્રશ્ન હોય ત્યાં દાખિલ વિદ્યાર્થીઓ માટે તે પ્રશ્નના વિકલ્પમાં અન્ય પ્રશ્ન આપેલ છે.

**વિભાગ : A**

- પ્રશ્નક્રમાંક 1 થી 16 બહુવેકલ્પિક પ્રકારના છે. તેમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરવો. જ્યારે પ્રશ્ન ક્રમાંક 17 થી 24ના માટ્યા મુજબ ઉત્તર લખો. (દરેક પ્રશ્ન 1 ગુણનો છે.) [24]

- નીચે પૈકી ક્યો ગણ ખાલી ગણ છે ?  
 (a)  $\{x / x \in \mathbb{R}, x^2 - 2024 = 0\}$       (b)  $\{x / x \in \mathbb{R}, x^2 + 2024 = 0\}$   
 (c)  $\{x / x \in \mathbb{R}, x^2 - 49 = 0\}$       (d)  $\{x / x \in \mathbb{R}, x^2 = x + 2\}$
- વાસ્તવિક સંખ્યા ગણ  $\mathbb{R}$  માટે નીચેના પૈકી કયું વિધાન સાચું નથી ?  
 (a)  $\mathbb{N} \subset \mathbb{R}$       (b)  $(a, b) \subset \mathbb{R}, a < b$   
 (c)  $\emptyset \subset \mathbb{R}$       (d)  $\pi \notin \mathbb{R}$
- $D = \{x / x^3 = x, x \in \mathbb{Z}\}$ નું યાદી સ્વરૂપ લખો.
- જો  $(x - y, x + y) = (6, 10)$  તો  $x$  અને  $y$  શોધો.  
 (a) -8, 2      (b) 8, 2      (c) 8, -2      (d) -8, 2

5.  $3\sin \frac{\pi}{9} - 4 \sin^3 \frac{\pi}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$ .

(a)  $\frac{1}{2}$       (b) -1      (c)  $\frac{\sqrt{3}}{2}$       (d)  $\frac{-1}{2}$

- $\sin \frac{7\pi}{12} \cos \frac{\pi}{4} - \cos \frac{7\pi}{12} \sin \frac{\pi}{4}$ નું મૂલ્ય શોધો.
- જો કોઈ સંકર સંખ્યા ત્રીજ ચરણમાં હોય તો તેની અનુભવ            ચરણમાં હોય.  
 (a) પ્રથમ      (b) દ્વિતીય      (c) તૃતીય      (d) ચતુર્થ
- $\sqrt{-36} \times \sqrt{-25} = \underline{\hspace{2cm}}$ .  
 (a) 30      (b) -30      (c) 30i      (d) -30i

9.  $|x - 2024| = x - 2024$ -નો ઉકેલ ગણા \_\_\_\_\_ છે.  
 (a)  $[2024, \infty)$  (b)  $(2024, \infty)$   
 (c)  $(-\infty, 2024]$  (d)  $(-\infty, 2024)$

10. જો  $|x - 8| < 1$  તો  $x$ -ની ક્રમતો શોધો.

11.  $\frac{1}{7!} + \frac{1}{8!} = \frac{n}{9!}$  તો  $n = \text{_____}$ .  
 (a) 49 (b) 81 (c) 64 (d) 15

12. "GANDHINAGAR" શબ્દના અક્ષરોની શક્ય જુદી-જુદી ગોઠવણીના પ્રકારો \_\_\_\_\_ છે.  
 (a)  $11!$  (b)  $11! \times 3! \times 2! \times 2!$   
 (c)  $\frac{11!}{3! \times 2! \times 2!}$  (d)  $\frac{11!}{3!}$

13. જો  ${}_n P_4 = 360$  તો  $n$  શોધો.

14.  $(3x - y)^7$ ના વિસ્તરણનું ચોથું પદ \_\_\_\_\_ છે.  
 (a)  $-2835 x^4 y^3$  (b)  $2835 x^4 y^3$   
 (c)  $2835 x^3 y^4$  (d)  $2835 x^3 y^3$

15.  $\left(x + \frac{1}{x}\right)^{11}$  - વિસ્તરણના પદોની સંખ્યા શોધો.

16.  $f : N \rightarrow R, f(n) = (n + 1) (-1)^{-n}$  નું 9મું પદ \_\_\_\_\_ થાય  
 (a) 10 (b) -10 (c) 9 (d) -9

17. પ્રથમ 8 પ્રાકૃતિક સંખ્યાના વર્ગોનો સરવાળો \_\_\_\_\_ મળે.  
 (a) 200 (b) 1224 (c) 204 (d) એકપણ નહીં

18. જો સમગુણોત્તર શ્રેષ્ઠીનું ત્રીજુ પદ 3 હોય તો પ્રથમ પાંચ પદોનો ગુણાકાર \_\_\_\_\_ થાય.

19. બિંદુ  $(-2, 3)$ માંથી પસાર થતી અને જેનો ઢાળ  $-20$  હોય તેવી રેખાનું સમીક્ષરણ \_\_\_\_\_ થાય.

20.  $3x - 4y + 7 = 0$  અને  $3x - 4y + 5 = 0$  વચ્ચેનું અંતર \_\_\_\_\_.  
 (a)  $\frac{5}{2}$  (b)  $\frac{2}{5}$  (c)  $\frac{1}{5}$  (d)  $\frac{1}{2}$

21.  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(2024x)}{\sin(1012x)} = \text{_____}.$   
 (a) 2 (b)  $\frac{1}{2}$  (c) 3 (d)  $\frac{1}{3}$

22. પ્રથમ  $n$  પ્રાકૃતિક સંખ્યાનો મધ્યક \_\_\_\_\_ થાય.  
 (a)  $\frac{n}{2}$  (b)  $\frac{n+1}{2}$  (c)  $n$  (d)  $n^2$

23. બે સમતોલ સિક્કાને એક સાથે ઉછાળવામાં આવે છે તો એક પર કંટો અને એક પર છાપ મળે તેની સંભાવના \_\_\_\_\_ થાય

24. લીપ વર્ષમાં 53 રવિવાર અથવા સોમવાર આવે તે ઘટનાની સંભાવના \_\_\_\_\_.

- (a)  $\frac{2}{7}$ , (b)  $\frac{3}{7}$ , (c)  $\frac{4}{7}$ , (d)  $\frac{1}{7}$

**વિભાગ : B**

● નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 25 થી 36 માંથી કોઈપણ 8 પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ લખો (દરેકના 2 ગુણા) [16]

25.  $f = \{(1, 1), (2, 3), (-1, -3)\}$  થાય તે રીતે z પર વાખ્યાયિત સુરેખ વિધેય હોય તો  $f(x)$  શોધો.

26.  $f(x) = \frac{x^2 + 3x + 5}{x^2 - 5x + 4}$  હોય, તો વિધેયનો પ્રદેશ શોધો.

27.  $\frac{\sin x - \sin y}{\cos x + \cos y} = \tan\left(\frac{x-y}{2}\right)$  સાબિત કરો.

28.  $(1.01)^{1000000}$  અથવા 10,000 માંથી ક્યું વધારે છે ?

29.  $(96)^3$ ની કિંમત દ્વિપદી પ્રમેયનો ઉપયોગ કરી મેળવો.

30.  $9x^2 + 4y^2 = 36$  માટે નાભિના યામ, શિરોબિંદુઓ પ્રધાન અક્ષની લંબાઈ, ગૌણ અક્ષની લંબાઈ મેળવો.

31. શિરોબિંદુઓ  $(\pm 2, 0)$ , નાભિઓ  $(\pm 3, 0)$  હોય તેવા અતિવલયનું સમીકરણ મેળવો.

32. બિંદુ  $(1, 1, 1)$  એ ત્રિકોણનું મધ્યકેન્દ્ર છે. જો  $A(3, -5, 7)$   $B(-1, 7, -6)$  તો  $C$ ના યામ શોધો ( $\Delta ABC$  છે)

33.  $A(0,0,6)$ ,  $B(0,4,0)$  અને  $C(6,0,0)$  શિરોબિંદુ ધરાવતા ત્રિકોણની મધ્યગાની લંબાઈ શોધો.

34.  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\log(1+x^3)}{\sin^3 x}$  શોધો.

35.  $\frac{d}{dx} \left( \frac{x^5 - \cos x}{\sin x} \right)$  શોધો.

xi	5	10	15	20	25
fi	7	4	6	3	5

મધ્યકને સાપેક્ષ સરેરાશ વિચલન શોધો.

**વિભાગ : C**

● નીચે આપેલા પ્રશ્ન ક્રમાંક 37 થી 48 માંથી કોઈપણ 8ના માણ્યા મુજબ મુદ્દાસર જવાબ લખો. [24] (દરેકના 3 ગુણા)

37.  $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ ,  $A = \{2, 3\}$  અને  $B = \{3, 4, 5\}$  તો  $(A \cup B)^1 = A^1 \cap B^1$  સાબિત કરો.

38. સાબિત કરો કે  $A \cap B = A \cap C$  પરથી  $B = C$  કહી શકાય નહીં.

39.  $f, g : R \rightarrow R$ ,  $f(x) = 4x + 5$ ,  $g(x) = 2024x - 1012$  થી વાખ્યાયિત વિધેય હોય તો  $f + g$ ,  $f - g$  અને  $f/g$  શોધો.

40. જો  $(x + iy)^3 = u + iv$  તો બતાવો  $\frac{u}{x} + \frac{v}{y} = 4(x^2 - y^2)$

41.  $a + ib = \frac{(x+i)^2}{2x^2+1}$  તો  $a^2 + b^2 = \frac{(x^2+1)^2}{(2x^2+1)^2}$  સાબિત કરો.
42. 9 કુમારો અને 4 કુમારીઓમાંથી 7 સભ્યોની સમિતિ બનાવવાની છે જેમાં (i) બરાબર 3 કુમારીઓ હોય (ii) ઓછામાં ઓછી 3 કુમારીઓ હોય (iii) વધુમાં વધુ 3 કુમારીઓ હોય એવી કેટલી સમિતિની રચના થઈ શકે ?
43. 52 પતા માંથી 4 પતા કેટલા પ્રકારે પસંદ કરી શકાય ?  
 કે જ્યાં (i) ચાર પતા એકજ ભાતના હોય  
 (ii) ચિત્રવાળા પતા હોય  
 (iii) પતા સમાન રંગોવાળા હોય
44. એક કમાન પરવલયાકાર છે. તેનો અક્ષ શિરોલંબ છે. કમાન 10 m ઊંચી અને પાયામાં 5 m પહોળી છે તે પરવલયના શિરોબિંદુથી 2 m દૂર (ઉચ્ચાઈએ) કેટલી પહોળી હશે ?

અથવા

● ફક્ત દસ્તિહીન વિદ્યાર્થીઓ માટે

44. જેનું કેન્દ્ર રેખા  $4x + y = 16$  પર હોય તથા જે (4, 1) અને (6, 5)માંથી પસાર થતું હોય તેવા વર્તુળનું સમીકરણ મેળવો.
45. 8 અવલોકનોનો મધ્યક અને વિચરણ 9 અને 9.25 છે જો તેમાંના 6 અવલોકનો 6, 7, 10, 12, 12 અને 13 હોય તો બાકીના બે અવલોકનોની કિંમત શોધો.
46. બે વિદ્યાર્થીઓ અનિલ અને આશિમાં એક પરીક્ષામાં હાજર રહે છે. અનિલની પરીક્ષામાં પાસ થવાની સંભાવના 0.05 અને આશિમાની પરીક્ષામાં પાસ થવાની સંભાવના 0.10 છે. બંનેની પરીક્ષામાં પાસ થવાની સંભાવના 0.02 છે તો  
 (a) બંનેમાંથી કોઈ પણ પરીક્ષામાં પાસ નહિ થઈ શકે તેની સંભાવના શોધો.  
 (b) બંનેમાંથી ઓછામાં ઓછી એક વ્યક્તિ પરીક્ષામાં પાસ નહીં થાય તેની સંભાવના શોધો.  
 (c) બંનેમાંથી માત્ર એક વ્યક્તિ જ પરીક્ષામાં પાસ થાય તેની સંભાવના શોધો.
47. A અને B બે ઘટનાઓ એવા પ્રકારની છે કે,  $P(A) = 0.54$ ,  $P(B) = 0.69$  અને  $P(A \cap B) = 0.35$  તો  
 (a)  $P(A^1 \cap B^1)$   
 (b)  $P(A \cap B^1)$   
 (c)  $P(B \cap A^1)$  શોધો
- કેસસ્ટડી આધારિત પ્રશ્ન.
48. એક વ્યક્તિ 91 સેમી. લાંબા એક પાટિયામાંથી ત્રણ ટુકડા કરવા માગે છે. બીજા ટુકડાની લંબાઈ સૌથી નાના ટુકડાની લંબાઈ કરતા 3 cm વધુ છે અને ત્રીજા ટુકડાની લંબાઈ નાના ટુકડાની લંબાઈથી બમળી છે જો ત્રીજા ટુકડાની લંબાઈ બીજા ટુકડાની લંબાઈથી ઓછામાં ઓછી 5 cm વધુ હોય તો નીચે પૈકીના જવાબો આપો.  
 (a) સૌથી નાના ટુકડાની શક્ય લંબાઈ શોધો.  
 (b) બીજા ટુકડાની લંબાઈ શોધો.  
 (c) ત્રીજા ટુકડાની લંબાઈ શોધો.

## વિભાગ : D

- નીચે આપેલા પ્રશ્ન કુમાંક 49 થી 54 માંથી કોઈ પણ 4 પ્રશ્નોના યાગ્યા મુજબ વિસ્તૃતમાં જવાબ [16] આપો. (દરેકના ચાર ગુણ)

49. સાબિત કરો કે  $\cos^2 x + \cos^2(x + \frac{\pi}{3}) + \cos^2(x - \frac{\pi}{3}) = \frac{3}{2}$
50. જો  $m\sin\theta = n\sin(\theta + 2\alpha)$  હોય, તો સાબિત કરો કે,  $\tan(\theta + \alpha) \cot\alpha = \frac{m+n}{m-n}$
51. બે સંખ્યાઓનો સરવાળો તેમના સમગુણોત્તર મધ્યક કરતાં છ ગજો હોય તો બતાવો કે તે સંખ્યાઓનો ગુણોત્તર  $(3 + 2\sqrt{2}) : (3 - 2\sqrt{2})$

52. જો  $a$  અને  $b$  નો સમગુણોત્તર મધ્યક  $\frac{a^{n+1} + b^{n+1}}{a^n + b^n}$  હોય તો  $n$ નું મૂલ્ય શોધો.
53.  $f(x) = x \cdot \sin x$  નું પ્રથમ સિદ્ધાંતથી વિકલન મેળવો અને ગુણાકારના સૂત્ર પરથી ચકાસણી પણ કરો.

- કેસસ્ટરી આધ્યારિત પ્રશ્ન

54. એક દૂધના વેચાણ કેન્દ્રનો માલિક પ્રત્યેક અઠવાડિયે 980 લિટર દૂધ રૂ. 14 પ્રતિ લિટર અને 1220 લિટર દૂધ રૂ. 16 પ્રતિ લિટર વેચે છે. દૂધની કિંમત અને માંગ વચ્ચે સુરેખ સંબંધ છે તેમ માની લઈએ તો નીચે પેઢીના પ્રશ્નોના જવાબ લખો
- દૂધ વેચાણ કેન્દ્રના માલિકે રૂ. 17 પ્રતિ લિટરના ભાવે કેટલા લિટર દૂધ વેચ્યું હશે?
  - દૂધ વેચાણ કેન્દ્રનો માલિક 2900 લિટર દૂધ વેચે તો પ્રતિ લિટરનો ભાવ શું રાખ્યો હશે?
-

શૈક્ષણિક વર્ષ 2024-25

Competency Based Question (ક્ષમતા આધુનિક પ્રકાનો)ની વિગત  
વિષય : ગણિત (050) (વિજ્ઞાનપ્રવાહ)

ધોરણ - 11

**SECTION A**

ક્રમનંબર	પ્રશ્નની રૂપોત્તમાં વિગત	ગુજરાતી	Competency (જ્ઞાન)	Learning Outcome (અભ્યાન નિયતી)
1.	ખાલી ગણાની નક્કી કરવો.	(1) વિવેચનાત્મક વિચાર અને સમસ્યાનું સમાધાન	M1101 : વિદ્યાર્થી અગાઉ શીખેલ સંઘા પદ્ધતિમાંથી ગણકિદાંત M11-n જ્ઞાનને વિકસિત કરે.	
2.	વાસ્તવિક સંખ્યાગણક R	(1) વિવેચનાત્મક વિચાર	M1101 : વિદ્યાર્થી અગાઉ શીખેલ ગણકિદાંતના જ્ઞાનને વિકસિત કરે.	
3.	અનુભૂત સંકરસંખ્યાનું ચરેણ નક્કી કરવું.	(1) સંશોધન અને તપાસ આધુનિક શિક્ષણ	M1105 : વાર્ષિક સંખ્યાના જ્ઞાનને સંકર સંખ્યાના જ્ઞાન સુધી વિસ્તૃત કરે.	
24.	દીપવર્ષ અને ઘટનાની સંભાવના શોધવી.	(1) વાવસ્થાપિક શિક્ષણ	M1116 : સંભાવનાની વિવિધ વ્યાખ્યાનો ઉપયોગ કરીને સ્વચ્છિદ્ધ તથી સંબંધિત અભિગ્રાહ વિકસાવે છે.	
25.	કુશેભ વિધેય માટે f(x) શોધવો.	(2) સંશોધન અને તપાસ આધુનિક શિક્ષણ	M1102 : વિદ્યાર્થીઓ વિવિધ ગણ વચ્ચે રહેલા સંબંધોને ઓળખે છે.	
26.	આપેલ f(x) માટે પદેશ શોધવો.	(2) વિવેચનાત્મક વિચાર અને સમસ્યાનું સમાધાન	M1102 : વિદ્યાર્થીઓ વિવિધ ગણ વચ્ચે રહેલા સંબંધોને ઓળખે છે.	
28.	(1.01)1000000 અથવા 10,000 માંથી કઈ સંખ્યા વધું તે નક્કી કરવું.	(2) સમસ્યાનું સમાધાન તથા વાવસ્થાપિક શિક્ષણ	M1108 : અગાઉ શીલયા મુજબ ડિપ્લોમા વગ્ન અને ધનના વિસ્તરણ મેળવવાની રીત પરથી ધન પૂર્ણક ધાતવાં માટે ડિપ્લો પ્રમેયના વિસ્તરણની સમજ વિકસાવે છે.	
38.	A∩B = A∩C પરથી B=C શ્વાય કે નહીં તે નક્કી કરવું.	(3) સંશોધન અને તપાસ આધુનિક શિક્ષણ	M1102 : વિદ્યાર્થીઓ ગણ વચ્ચે રહેલા સંબંધોને ઓળખે છે.	

Learning Outcome (અધ્યયન નિષ્પત્તિ)				
પ્રશ્નાની ક્રમનામણ	પ્રશ્નાની દ્વકામાં વિગત	ગુજરાતી	Competency (કષમતા)	
39.	$f(x) = f(x) - g(x)$ ની ક્રિમિટ પરથી $f + g, f - g$ અને $f/g$ મેળવવું.	(3) શોધ આધ્યારિત વિશ્લેષણ શિક્ષણ	M1102 : વિદ્યાર્થીઓ વિવિધ ગજા વર્ચ્યુલેન્સ રહેલા સંબંધોને ઓળખે છે.	
40.	$(x + iy)^3 = u + iv$ પરથી $\frac{u}{x} + \frac{v}{y} = 4(x^2 - y^2)$ સાંભિત કરવું.	(3) વિશ્લેષણ તથા તર્ક આધ્યારિત શિક્ષણ	M1105 : વાસ્તવિક સંચારના ઘાલને સંકર સંચારના જ્યાલ સુધી વિસ્તૃત કરે.	
42.	કુમારો અને કુમારીની આપેલ સંચાર પરથી ઓળખમાં ઓછું અને વધુમાં વધુ સંકલ્પના આધ્યારિત પ્રશ્નો કરવા.	(3) શૈક્ષણિક અને વ્યવહારું જ્ઞાન આધ્યારિત શિક્ષણ	M107 : રોજિંદા અધ્યારમાં વિવિધ વર્સટ્યુડોને ગોઠવવા અને એક સમૂહમાં લાવવા માટે અને તે સંબંધી સમર્પણના સમાપ્તિન માટે કમચ્ય અને સંચારના સિદ્ધાંતને અમલમાં મૂકે છે.	
44.	કમાન પરવલયાકારી છે. આપેલ માહિતીનો ઉપયોગ કરી પરવલયના શિરોળિંકની 2m દૂર પહોળાઈ શોધવી.	(3) વિશેચનાત્મક-વિશ્લેષણાત્મક અને તર્ક આધ્યારિત શિક્ષણ.	M1111 : યામાનિંહિએની મદદથી રેખાને સમજવવાના સિદ્ધાંતનો ઉપયોગ કરીને વિવિધ આકારોનું વિશ્લેષણ કરે છે.	
45.	મધ્યક અને વિચરણની આપેલ ક્રિમિટોનો ઉપયોગ કરી 6 અવલોકનો પરથી બુક્ઝીના બે અવલોકનો શોધવા.	(3) શોધ અને તર્ક આધ્યારિત શિક્ષણ	M1115 : રોજિંદા જીવનની વિવિધ પરિસ્થિતિમાં ઉપયોગી આંકડાને વધુ સારી રીતે સમજવા માટે પ્રસારમાનના સિદ્ધાંતનો ઉપયોગ કરે.	
46.	ધરણા A, B અને A\B ની આપેલ સંભાવનાનું ઉપયોજન કરી અન્ય પરિણામો મેળવવા.	(3) સમસ્યાનું સમધારન અને તર્ક આધ્યારિત શિક્ષણ	M1116 : સંભાવનાઓની વિવિધ વ્યાખ્યાનો ઉપયોગ કરીને સ્વરૂપસ્ક્રિપ્ટ તથી સંજ્ઞાપિત અભિગમ વિકસાયે.	

प्र०	प्रश्ननी टैक्सां विगत	गुण	Competency (क्रमात)	Learning Outcome (अध्ययन निष्पति)
48.	आपेल भालिती बारा सुरेख असमतानो ৱिधोঁ করি ফুকানী লংভাই শোধবী	(4)	তৎ অনে ব্যবহৃত কুশলতা আধাৰিত শিক্ষণ.	M1106 : শৈক্ষণ অসমতাওতু সমাধান শোধবা মাটে বিবিধ ব্যুৎপত্তানু নিৰ্দেশন কৰে.
54.	দৃখনা দেচাষানী অকচারিক মাছিমি পৰিথী দৃখনা প্রতিলিপৰ দীৰ্ঘ ভাৱ তথা প্রতিলিপৰ ভাৱ পৰিথী দৃখনু দেচাষু নক্ষী কৰতু.	(4)	সংশোধন, বিশ্লেষণ অনে তপুস আধাৰিত শিক্ষণ	M1110 : অগুড়ি শীঘ্ৰে যামভূমিতনা ব্যাবৰণো ৱিধোঁ কৰিনে ঐৱানাং বিবিধ স্বতুপৈনী রচনা কৰে.



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-11 (વિજ્ઞાન પ્રવાહ)  
વિષય - રસાયણવિજ્ઞાન  
પ્રથમ પરીક્ષા

સમય : 2 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

કુલ ગુણ : 50

નોંધ : આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાણીઓ, મોડરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાણીની તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ હાઈ/ઉદેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન(K)	સમજ(U)	ઉપયોજન(A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	05	15	15	07	08	50
ટકા%	10%	30%	30%	14%	16%	100%

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રશ્નપત્રનું સ્વરૂપ	પ્રશ્નોની સંખ્યા		કુલ ગુણ
		જનરલ વિકલ્ય વિના	જનરલ વિકલ્ય સાથે	
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O)	15	15	15
2.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-I)	06	09	12
3.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-II)	05	08	15
4.	વિસ્તૃત જવાબી પ્રશ્નો (LA)	02	03	08
	કુલ	28	35	50

પ્રકરણદીઠ/યુનિટદીઠ ગુણભાર :

ક્રમ પ્રકરણ	પ્રકરણનું નામ	પ્રકરણદીઠ ગુણભાર	યુનિટદીઠ ગુણભાર
1.	રસાયણ વિજ્ઞાનની કેટલીક પાયાની સંકલ્પનાઓ	08	યુનિટ-1 28 ગુણ
2.	પરમાણુનું બંધારણ	12	
3.	તત્ત્વોનું વર્ગીકરણ અને ગુણધર્મોમાં આવર્તિતા	08	યુનિટ-2 22 ગુણ
4.	રાસાયણિક બંધન અને આણવીય રચના	12	
5.	ઉભાગતિશાસ્ત્ર	10	
	કુલ ગુણ	50	50

નોંધ : યુનિટદીઠ ગુણભાર બદલી શકાશે નહીં, પ્રકરણ દીઠ ગુણભાર દરેક પ્રકરણને યોગ્ય ન્યાય મળે તે રીતે બદલી શકાશે.

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર  
શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25



ધોરણ-11 (વિજ્ઞાન પ્રવાહ)  
વિષય - રસાયણવિજ્ઞાન  
પ્રથમ પરીક્ષા

સમય : 2 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

કુલ ગુણ : 50

પ્રશ્નનો ક્રમ	પ્રશ્નની વિગત	ગુણ
1 થી 15	<p style="text-align: center;"><b>SECTION - A</b></p> <p>આ વિભાગમાં કુલ 15 હેતુલક્ષી પ્રશ્નોનો સમાવેશ થાય છે. દરેક પ્રશ્ન 1 ગુણનો છે. આ વિભાગમાં 10 પ્રશ્નો બહુવિકલ્પ પ્રકારનાં રહેશે. અન્ય પ્રશ્નોમાં અણુસૂત્ર / બંધારણીય સૂત્ર / આકૃતિ / ગાણિતીય સૂત્ર / પ્રક્રિયા ઉપર આધારિત પ્રશ્નો પૂછવા.</p>	[15]
16 થી 24	<p style="text-align: center;"><b>SECTION - B</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>આ વિભાગમાં કુલ 9 પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે 6 પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપવાના રહેશે. દરેક પ્રશ્ન 2 ગુણનો છે.</li> </ul>	[12]
25 થી 32	<p style="text-align: center;"><b>SECTION - C</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>આ વિભાગમાં કુલ 8 પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે 5 પ્રશ્નોના મુદ્દાસર જવાબ આપવાના રહેશે. દરેક પ્રશ્ન 3 ગુણનો છે.</li> <li>વાર્ષિક પરીક્ષાના નમૂનાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછેલ કેસસ્ટડી આધારીત પ્રશ્ન મુજબ પ્રશ્ન નંબર 32 કેસસ્ટડી આધારીત પૂછવો.</li> </ul>	[15]
33 થી 35	<p style="text-align: center;"><b>SECTION - D</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>આ વિભાગમાં કુલ 3 પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે 2 પ્રશ્નોના વિસ્તૃત જવાબ આપવાના રહેશે. દરેક પ્રશ્ન 4 ગુણનો છે.</li> <li>વાર્ષિક પરીક્ષાના નમૂનાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછેલ કેસસ્ટડી આધારીત પ્રશ્ન મુજબ પ્રશ્ન નંબર 35 કેસસ્ટડી આધારીત પૂછવો.</li> </ul>	[08]
	કુલ ગુણ	50

- નોંધ :
- (1) પ્રશ્નપત્રમાં આકૃતિ/ચિત્ર/આલેખ આધારિત પ્રશ્નો હોય ત્યાં દિઝિટીન વિદ્યાર્થીઓ માટે તે પ્રશ્નના વિકલ્પમાં અન્ય પ્રશ્ન મૂકવાનો રહેશે.
  - (2) પ્રથમ પરીક્ષામાં જૂનથી સપ્ટેમ્બર માસ સુધીનો અભ્યાસક્રમ રહેશે.
  - (3) વાર્ષિક પરીક્ષાના નમૂનાના પ્રશ્નપત્રમાં મૂકવામાં આવેલ ક્ષમતા આધારિત પ્રશ્નો (CBQ) મુજબના પ્રશ્નો પ્રશ્નપત્રના તમામ વિભાગોના મળીને કુલ અંદાજિત 50% ગુણના પ્રશ્નો પ્રથમ, દ્વિતીય પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછવાના રહેશે.

# ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25



## ધોરણ-11 (વિજ્ઞાન પ્રવાહ)

### વિષય - રસાયણવિજ્ઞાન

#### દ્વિતીય પરીક્ષા

સમય : 2 કલાક

### પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

કુલ ગુણ : 50

નોંધ : આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાસ્તીનો મોડેરેટરના વરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયના પ્રાસ્તીનું તેમજ મોડેરેટરને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ્દ હાઈ/ઉદેશને સુસુંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની ધૂટ રહેશે.

#### હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોજન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	05	15	15	07	08	50
25%	10%	30%	30%	14%	16%	100%

#### પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પ્રશ્નનોની સંખ્યા		કુલ ગુણ
		જનરલ વિકલ્ય વિના	જનરલ વિકલ્ય સાથે	
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O)	15	15	15
2.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-I)	06	09	12
3.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-II)	05	08	15
4.	વિસ્તૃત જવાબી પ્રશ્નો (LA)	02	03	08
	કુલ	28	35	50

#### પ્રકરણદીઠ - યુનિટદીઠ ગુણભાર :

ક્રમ પ્રકરણ	પ્રકરણ વિભાગનું નામ	પ્રકરણદીઠ ગુણભાર	યુનિટદીઠ ગુણભાર
1.	રસાયણ વિજ્ઞાનની કેટલીક પાયાની સંક્લપનાઓ	02	યુનિટ - 1 08
2.	પરમાણુનું બંધારણ	04	
3.	તત્ત્વોનું વળ્ણિકરણ અને ગુણધર્મોમાં આવર્તિતા	02	યુનિટ - 2 07 ગુણ
4.	રાસાયણિક બંધન અને આણવીય રચના	04	
5.	ઉભાગતિશાસ્ત્ર	03	યુનિટ - 3 23
6.	સંતુલન	15	
7.	રેઝેક્શન પ્રક્રિયાઓ	08	યુનિટ - 4 12
8.	કાર્બનિક રસાયણવિજ્ઞાન - કેટલાક પાયાના સિદ્ધાંતો અને પદ્ધતિઓ	12	
	કુલ ગુણ	50	50

નોંધ : યુનિટદીઠ ગુણભાર બદલી શકાશે નહીં, પ્રકરણ દીઠ ગુણભાર દરેક પ્રકરણને યોગ્ય ન્યાય મળે તે રીતે બદલી શકાશે.

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર  
શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25



ધોરણ-11 (વિજ્ઞાન પ્રવાહ)  
વિષય - રસાયણવિજ્ઞાન  
દ્વિતીય પરીક્ષા

સમય : 2 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

કુલ ગુણ : 50

પ્રશ્નનો ક્રમ	પ્રશ્નની વિગત	ગુણ
1 થી 15	<p style="text-align: center;"><b>SECTION - A</b></p> <p>આ વિભાગમાં કુલ 15 હેતુલક્ષી પ્રશ્નોનો સમાવેશ થાય છે. દરેક પ્રશ્ન 1 ગુણનો છે. આ વિભાગમાં 10 પ્રશ્નો બહુવિકલ્પ પ્રકારનાં રહેશે. અન્ય પ્રશ્નોમાં અણુસૂત્ર / બંધારણીય સૂત્ર / આકૃતિ / ગાણિતીક સૂત્ર / પ્રક્રિયા આધારિત પ્રશ્નો પૂછવા.</p>	[15]
16 થી 24	<p style="text-align: center;"><b>SECTION - B</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>આ વિભાગમાં કુલ 9 પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે 6 પ્રશ્નોના ટૂંકમા જવાબ આપવાના રહેશે. દરેક પ્રશ્ન 2 ગુણનો છે.</li> </ul>	[12]
25 થી 32	<p style="text-align: center;"><b>SECTION - C</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>આ વિભાગમાં કુલ 8 પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે 5 પ્રશ્નોના મુદ્દાસર જવાબ આપવાના રહેશે. દરેક પ્રશ્ન 3 ગુણનો છે.</li> <li>વાર્ષિક પરીક્ષાના નમૂનાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછેલ કેસસ્ટડી આધારીત પ્રશ્ન મુજબ પ્રશ્ન નંબર 32 કેસસ્ટડી આધારિત પૂછવો.</li> </ul>	[15]
33 થી 35	<p style="text-align: center;"><b>SECTION - D</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>આ વિભાગમાં કુલ 3 પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે 2 વિસ્તૃત જવાબ આપવાના રહેશે. દરેક પ્રશ્ન 4 ગુણનો છે.</li> <li>વાર્ષિક પરીક્ષાના નમૂનાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછેલ કેસસ્ટડી આધારીત પ્રશ્ન મુજબ પ્રશ્ન નંબર 35 કેસસ્ટડી આધારિત પૂછવો.</li> </ul>	[08]
	કુલ ગુણ	50

- નોંધ :
- (1) પ્રશ્નપત્રમાં આકૃતિ/ચિત્ર/આદેખ આધારિત પ્રશ્નો હોય ત્યાં દર્શિણી વિદ્યાર્થીઓ માટે તે પ્રશ્નના વિકલ્પમાં અન્ય પ્રશ્ન મૂકવાનો રહેશે.
  - (2) દ્વિતીય પરીક્ષા માટે જૂનથી ડિસેમ્બર માસ સુધીનો અભ્યાસક્રમ રહેશે. જેમાં જૂનથી સાએમ્બર માસ સુધીના અભ્યાસક્રમમાંથી 30 ટકા અભ્યાસક્રમ અને ઓક્ટોબરથી ડિસેમ્બર માસ સુધીના અભ્યાસક્રમમાંથી 70 ટકા અભ્યાસક્રમ રહેશે.
  - (3) વાર્ષિક પરીક્ષાના નમૂનાના પ્રશ્નપત્રમાં મૂકવામાં આવેલ ક્ષમતા આધારિત પ્રશ્નો (CBQ) મુજબના પ્રશ્નો પ્રશ્નપત્રના તમામ વિભાગોના મળીને કુલ અંદાજિત 50% ગુણના પ્રશ્નો પ્રથમ, દ્વિતીય પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછવાના રહેશે.



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર  
શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-11 (વિજ્ઞાન પ્રવાહ)  
વિષય - રસાયણવિજ્ઞાન  
વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું પરિચ્છ્ય

કુલ ગુણ : 80

નોંધ : આ પરિચ્છ્ય વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાચિનકો, મોડેરેટર્સના વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયના પ્રાચિનક તેમજ મોડેરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ્દ હાઈ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોજન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કોશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	08	24	24	11	13	80
ટકા%	10%	30%	30%	14%	16%	100%

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પ્રશ્નોની સંખ્યા		કુલ ગુણ
		જનરલ વિકલ્ય વિના	જનરલ વિકલ્ય સાથે	
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O)	24	24	24
2.	ટૂકજવાબી પ્રશ્નો (SA-I)	08	12	16
3.	ટૂકજવાબી પ્રશ્નો (SA-II)	08	12	24
4.	વિસ્તૃત જવાબી પ્રશ્નો (LA)	04	06	16
	કુલ	44	54	80

પ્રકરણાંદીઠ - યુનિટાંદીઠ ગુણભાર :

ક્રમ	પ્રકરણ વિભાગનું નામ	જનરલ વિકલ્ય વિના ગુણ	જનરલ વિકલ્ય સાથે ગુણ	યુનિટ દીઠ ગુણ
1.	રસાયણવિજ્ઞાનની કેટલીક પાયાની સંકલ્પનાઓ	06	08	યુનિટ-1
2.	પરમાણુનું બંધારણ	10	14	22 ગુણ
3.	તત્ત્વોનું વળકિરણ અને ગુણધર્મોમાં આવર્તિતા	06	08	
4.	રાસાયણિક બંધન અને આઝીવીય રચના	11	14	યુનિટ-2
5.	ઉભાગતિશાસ્ત્ર	08	10	19 ગુણ
6.	સંતુલન	11	17	યુનિટ-3
7.	રેઝેક્ટ પ્રક્રિયાઓ	06	08	17 ગુણ
8.	કાર્બનિક રસાયણવિજ્ઞાન - કેટલાક પાયાના સિદ્ધાંતો અને પદ્ધતિઓ	09	13	યુનિટ-4
9.	હાઇડ્રોકાર્બન	13	16	22 ગુણ
	કુલ ગુણ	80	108	80

નોંધ : યુનિટાંદીઠ ગુણભાર બદલી શકશે નહીં, પ્રકરણ દીઠ ગુણભાર દરેક પ્રકરણને યોગ્ય ન્યાય મળે તે રીતે બદલી શકશે.  
ઉપરોક્ત પત્રકમાં દર્શાવેલ જનરલ વિકલ્ય સાથેના ગુણ નમૂનાના પ્રશ્નપત્ર મુજબના છે. અન્ય પ્રશ્નપત્ર માટે તે અલગ હોઈ શકે છે.

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર  
શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25



ધોરણ-11 (વિજ્ઞાન પ્રવાહ)  
વિષય - રસાયણવિજ્ઞાન  
વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

કુલ ગુણ : 80

પ્રશ્નનો ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત	ગુણ
1 થી 24	<p style="text-align: center;"><b>SECTION - A</b></p> <p>આ વિભાગમાં કુલ 24 હેતુલક્ષી પ્રશ્નોનો સમાવેશ થાય છે. દરેક પ્રશ્ન 1 ગુણનો છે. આ વિભાગમાં 16 પ્રશ્નો બહુવિકલ્પ પ્રકારનાં રહેશે. અન્ય પ્રશ્નોમાં અણુસૂત્ર / બંધારણીય સૂત્ર / આકૃતિ / ગાણિતીય સૂત્ર / પ્રક્રિયા આધારિત પ્રશ્નો પૂછવા.</p>	24
25 થી 36	<p style="text-align: center;"><b>SECTION - B</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>આ વિભાગમાં કુલ 12 પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે 8 પ્રશ્નોના ટૂંકમા જવાબ આપવાના રહેશે. દરેક પ્રશ્ન 2 ગુણનો છે.</li> </ul>	16
37 થી 48	<p style="text-align: center;"><b>SECTION - C</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>આ વિભાગમાં કુલ 12 પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે 8 પ્રશ્નોના મુદ્દાસર જવાબ આપવાના રહેશે. દરેક પ્રશ્ન 3 ગુણનો છે.</li> <li>આ વિભાગમાં પ્રશ્ન નં. 48 કેસસ્ટડી આધારિત પૂછવો.</li> </ul>	24
49 થી 54	<p style="text-align: center;"><b>SECTION - D</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>આ વિભાગમાં કુલ 6 પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે 4 પ્રશ્નોના વિસ્તૃત જવાબ આપવાના રહેશે. દરેક પ્રશ્ન 4 ગુણનો છે.</li> <li>આ વિભાગમાં પ્રશ્ન નંબર 54 કેસસ્ટડી આધારિત પૂછવો.</li> </ul>	16
	કુલ ગુણ	80

નોંધ : પ્રશ્નપત્રમાં આકૃતિ/ચિત્ર/આલેખ આધારિત પ્રશ્ન હોય ત્યાં દર્શિણ વિદ્યાર્થીઓ માટે તે પ્રશ્નના વિકલ્પમાં અન્ય પ્રશ્ન મૂકવાનો રહેશે



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-11 (વિજ્ઞાન પ્રવાહ)

વિષય - રસાયણવિજ્ઞાન

વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

નમૂનાનું પ્રશ્નપત્ર

કુલ ગુણ : 80

સૂચનાઓ :

- આ પ્રશ્નપત્રમાં કુલ ચાર વિભાગ A, B, C અને D છે.
- વિભાગ - Aમાં પ્રશ્ન નં. 01 થી 24 છે. દરેક પ્રશ્ન 1 ગુણનો છે.
- વિભાગ - Bમાં પ્રશ્ન નં. 25 થી 36 છે. દરેક પ્રશ્ન 2 ગુણનો છે.
- વિભાગ - Cમાં પ્રશ્ન નં. 37 થી 48 છે. દરેક પ્રશ્ન 3 ગુણનો છે.
- વિભાગ - Dમાં પ્રશ્ન નં. 49 થી 56 છે. દરેક પ્રશ્ન 4 ગુણનો છે.
- વિભાગ B, C અને Dમાં જનરલ વિકલ્પ આપવામાં આવેલ છે.
- વિદ્યાર્થીઓ જરૂર જણાય ત્યાં સાદા કેલ્ક્યુલેટરનો ઉપયોગ કરી શકશે.
- નવો વિભાગ નવા પાના પર જ લખવાનો રહેશે.

વિભાગ - A

- પ્રશ્ન કુમાંક 1 થી 16 બહુવૈકલ્પિક પ્રકારના પ્રશ્નો છે. તેમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરવો. જ્યારે પ્રશ્ન કુમાંક 17 થી 24ના માટ્યા મુજબ ઉત્તર લખો : (પ્રત્યેક પ્રશ્નનો 1 ગુણ) [24]
- નીચેનામાંથી ક્યા સંયોજનમાં કાર્બન પરમાણુનું દળથી ટકાવાર પ્રમાણે સૌથી વધારે છે ? (1110)  
(A)  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}$       (B)  $\text{CH}_3\text{CHO}$   
(C)  $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$       (D)  $\text{CH}_3-\text{CH}_3$
  - નીચેના કર્વાન્ટમ આંક ધરાવતા સેટમાંથી ક્યા ઇલેક્ટ્રોનની ઊર્જા સૌથી વધારે હશે ?  
(A)  $n = 3, l = 2, m_l = +1, m_s = +\frac{1}{2}$   
(B)  $n = 4, l = 1, m_l = -1, m_s = -\frac{1}{2}$   
(C)  $n = 4, l = 0, m_l = 0, m_s = +\frac{1}{2}$   
(D)  $n = 5, l = 0, m_l = 0, m_s = -\frac{1}{2}$
  - સમાન વેગથી ગતિ કરતાં ક્યા કણની તરંગ લંબાઈ સૌથી વધારે હશે ?  
(A)  $\alpha$ -કણ      (B) પ્રોટોન      (C) ઇલેક્ટ્રોન      (D) ન્યુટ્રોન
  - નીચેના પૈકી ક્યા આપનની ત્રિજ્યા સૌથી ઓછી છે ?  
(A)  $\text{F}^-$       (B)  $\text{O}^{2-}$       (C)  $\text{Na}^+$       (D)  $\text{Mg}^{2+}$
  - નીચેનામાંથી ક્યા તત્ત્વની ઇલેક્ટ્રોન પ્રાપ્તિ એનેન્થાલ્પીનું મૂલ્ય ધન હશે ?  
(A)  $\text{Na}$       (B)  $\text{N}$       (C)  $\text{Ne}$       (D)  $\text{Nb}$
  - $\text{SF}_4$  ક્યા પ્રકારનો અણુ છે ?  
(A)  $\text{AB}_4\text{E}$       (B)  $\text{AB}_4\text{E}_2$       (C)  $\text{AB}_4$       (D)  $\text{AB}_2\text{E}_2$
  - નીચેનામાંથી ક્યું અવસ્થા વિધેય છે ?  
(A) q      (B) W      (C) q - W      (D) C

8. મિથેનના દહનનું  $\Delta U$  મૂલ્ય  $-X$  KJ mol<sup>-1</sup> છે. તો  $\Delta H$ નું મૂલ્ય શું કરો ?  
 (A)  $= \Delta U$       (B)  $> \Delta U$       (C)  $< \Delta U$       (D)  $= 0$
9. નીચેના પૈકી ક્યું ભિશાળ બેઝિક બફર દ્વારા દ્વારા છે ?  
 (A) HCl + NaOH      (B) NH<sub>4</sub>OH + NH<sub>4</sub>Cl  
 (C) CH<sub>3</sub>COOH + NH<sub>4</sub>OH      (D) CH<sub>3</sub>COOH + CH<sub>3</sub>COONa
10. જો Al<sub>2</sub>(SO<sub>4</sub>)<sub>3</sub>ની દ્વારતા 'S' હોય તો, તેના દ્વારતા ગુણાકાર K<sub>sp</sub> = \_\_\_\_\_.  
 (A) 4S<sup>3</sup>      (B) S<sup>2</sup>      (C) 27 S<sup>4</sup>      (D) 108 S<sup>5</sup>
11. નિયત તાપમાને કઈ પ્રક્રિયામાં દબાણ વધારતાં નીપજનું પ્રમાણ વધશે ?  
 (A) N<sub>2</sub>(g) + 3H<sub>2</sub>(g)  $\rightleftharpoons$  2 NH<sub>3</sub>(g)      (B) 2 SO<sub>3</sub>(g)  $\rightleftharpoons$  SO<sub>2</sub>(g) + O<sub>2</sub>(g)  
 (C) H<sub>2</sub>(g) + I<sub>2</sub>(g)  $\rightleftharpoons$  2 HI(g)      (D) PCl<sub>5</sub>(g)  $\rightleftharpoons$  PCl<sub>3</sub>(g) + Cl<sub>2</sub>(g)
12. નીચેનામાંથી ક્યા સંયોજનમાં ઓક્સિજન પરમાણુનો ઓડિસેશન આંક સૌથી વધારે છે ?  
 (A) CO<sub>2</sub>      (B) PbO<sub>2</sub>      (C) KO<sub>2</sub>      (D) H<sub>2</sub>O<sub>2</sub>
13. નીચેનામાંથી ક્યા સંયોજનની જોડ કિયાશીલ સમૂહ સમઘટકતા દર્શાવે છે ?  
 (A) પ્રોપેનાલ અને પ્રોપેનોન      (B) પ્રોપેનોન અને પ્રોપેનાલ  
 (C) પ્રોપેનોલ અને પ્રોપેનાલ      (D) પ્રોપેનોઇક એસિડ અને પ્રોપેનાલ
14. નીચેનામાંથી ક્યા ઘટકની સ્થિરતા સૌથી વધુ છે ?  
 (A) CH<sub>3</sub>C<sup>+</sup>H<sub>2</sub>      (B) (CH<sub>3</sub>)<sub>3</sub>C<sup>+</sup>  
 (C) CH<sub>3</sub>C<sup>+</sup>HCH<sub>3</sub>      (D) CH<sub>3</sub>CH<sub>2</sub><sup>+</sup>CH<sub>2</sub>
15. એસિટોફિનોનમાં ન અને  $\pi$  બંધની સંખ્યા અનુક્રમે \_\_\_\_\_ છે.  
 (A) 16, 4      (B) 17, 4      (C) 18, 3      (D) 18, 4
16. 2 મિથાઇલ બ્યુટ્રુટ-2 ઈન ના ઓઝોનિકરણ અને ત્યારબાદ Zn અને H<sub>2</sub>O સાથેની જળવિભાજન પ્રક્રિયાથી કઈ નીપજ મળશે ?  
 (A) CH<sub>3</sub>CHO + CH<sub>3</sub>CHO      (B) CH<sub>3</sub>COCH<sub>3</sub> + CH<sub>3</sub>CHO  
 (C) CH<sub>3</sub>COCH<sub>3</sub> + HCHO      (D) CH<sub>3</sub>CHO + HCHO
17. સમૂહ-15ના તત્વોના હાઈડ્રોઇડનું સામાન્ય સૂત્ર લખો.
18. AlCl<sub>3</sub> માંથી AlCl<sub>4</sub><sup>-</sup> બને તો એલ્યુમિનિયમનાં સંકરણમાં શું ફેરફાર થશે ?
19. N<sub>2</sub>(g) + 3H<sub>2</sub>(g)  $\rightleftharpoons$  2NH<sub>3</sub>(g);  $\Delta_r H^\circ = -92.4$  KJ છે. તો NH<sub>3</sub> વાયુની પ્રમાણિત સર્જન ઉઘા કેટલી થશે ?
20. HCl, HF, HBr, અને HIની એસિડિક પ્રબળતાનો ઉત્તરતો કમ જણાવો.
21. નું IUPAC નામ લખો.
22.  $W_{\text{ઓ}}^{\text{NH}_3}$  કઈ અસરને કારણે ClCH<sub>2</sub>CH<sub>2</sub>COOH કરતાં CH<sub>3</sub>CH<sub>2</sub>COOH ની એસિડિક પ્રબળતા ઓછી છે ?
23. C<sub>5</sub>H<sub>12</sub>નાં બધા જ શક્ય બંધારણીય સમઘટકોની સંખ્યા કેટલી થશે ?
24. ક્યા સંયોજનને સોડાલાઇમ સાથે ગરમ કરતાં નીપજ તરીકે બેન્જિન (C<sub>6</sub>H<sub>6</sub>) મળશે ?

## વિભાગ - B

- નીચે આપેલા પ્રશ્નકુમાર્ક 25 થી 36 માંથી કોઈપણ સાધારણ પ્રશ્નનાં ટૂંકમાં જવાબ લખો.  
(દરેક પ્રશ્નના 2 ગુણ)

[16]

25. 10% W/W NaOHના જળીય દ્રાવણની મોલારિટી ગણો. (દ્રાવણની ઘનતા  $1.09 \text{ g mL}^{-1}$  છે.)
26. એવાગેડ્રોનો નિયમ અને ગુણક પ્રમાણનો નિયમ લખો.
27. કેથોડ ડિરાયલાની લાક્ષણિકતાઓ જણાવો.
28. બોહ્રના પરમાણું નમૂનાની મર્યાદાઓ લખો.
29. એલ્યુમિનિયમ કરતાં મેળેશિયમની પ્રથમ આયનીકરણ એન્થાલ્પીનું મૂલ્ય શા માટે વધારે છે !
30.  $\text{NH}_3$  અને  $\text{NF}_3$  માંથી કોણી દ્વિધૂવી ચાકમાત્રા વધારે છે ? અને શાથી ?
31.  $\text{Cp}$  અને  $\text{Cv}$  વચ્ચેનો સબંધ તારવો.
32. 10.301 pH ધરાવતું  $\text{NaOH}$ નું 250 ml દ્રાવણ બનાવવા માટે કેટલા ગ્રામ  $\text{NaOH}$ ની જરૂર પડે ?
33. સંયોગીકરણ અને વિષમીકરણ રેડોક્ષ પ્રક્રિયાઓના માત્ર એક એક ઉદાહરણ આપો.
34.  $\text{MnO}_4^- \rightarrow \text{Mn}^{2+}$  - અર્ધપ્રક્રિયાને એસિડિક માધ્યમમાં સંતુલિત કરો.
35.  $\text{CO}_3^{2-}$  માં બધા જ C-O બંધની બંધ લંબાઈ શા માટે સમાન છે તે સસ્પંદનના આધારે સમજાવો.
36. પ્રોપીનમાંથી એસિટોન (પ્રોપેનોન)ની બનાવટ માટેનું માત્ર પ્રક્રિયા સમીકરણ લખો.

## વિભાગ - C

- નીચે આપેલા પ્રશ્ન કુમાર્ક : 37 થી 48 માંથી કોઈપણ 8(આઠ) પ્રશ્નોના જવાબ લખો.  
(દરેક પ્રશ્નના 3 ગુણ)

[24]

37.  $4\text{HCl(aq)} + \text{MnO}_2(\text{s}) \rightarrow \text{MnCl}_2(\text{aq}) + \text{Cl}_2(\text{g}) + 2\text{H}_2\text{O(l)}$   
ઉપરોક્ત પ્રક્રિયામાં  $9\text{ g MnO}_2$  સાથે પ્રક્રિયા કરવા માટે કેટલા મોલર(M) 100 ml HCLની જરૂર પડશે ?
38.  $4 \times 10^{-7}\text{ m}$  તરંગ લંબાઈ ધરાવતો એક ફોટોન ધાતુની સપાટીને અથડાય છે. જો ધાતુનું કાર્યવિધેય  $2.13 \text{ eV}$  હોય તો, ફોટોનની ઊર્જાની ગણતરી કરો.  
( $1\text{eV} = 1.6020 \times 10^{-19}\text{J}$ )
39. દ્વિતીય આવર્તના તત્ત્વોના અનિયમિત ગુણધર્મો સમજાવો.
40.  $\text{PCl}_5$  (ફોસ્ફરસ પેન્ટા ક્લોરાઇડ) અણુનો આકાર સંકરણ દ્વારા સમજાવો.
41. હાઇડ્રોજન બંધની વ્યાખ્યા આપી તેના વિવિધ પ્રકારો ઉદાહરણ આપી સમજાવો.
42.  $2\text{A} + \text{B} \rightarrow \text{C}$  પ્રક્રિયા માટે  $298 \text{ K}$  તાપમાને  $\Delta H = 400 \text{ kJ mol}^{-1}$  અને  $\Delta S = 0.2 \text{ kJ K}^{-1} \text{ mol}^{-1}$  હોય તો, આ પ્રક્રિયા ક્યા તાપમાને સ્વયંસ્કૃત થશે ? ગારતરી દ્વારા સમજાવો.
43. કેટલા મોલ  $\text{PCl}_5(\text{g})$ ને  $10\text{L}$  બંધ પાત્રમાં  $400 \text{ K}$  તાપમાને ગરમ કરતાં સંતુલને  $0.1$  મોલ  $\text{Cl}_2(\text{g})$  મળશે ? ( $K_c = 4.2 \times 10^{-2}$ )
44. બ્રોન્સ્ટેડ - લોરી એસિડ-બેઇઝ સિદ્ધાંત યોગ્ય ઉદાહરણ આપી સમજાવો.

45.  $P_4 + 3NaOH \rightarrow PH_3 + Na_2HPO_3$  રેઝોક્ષ પ્રક્રિયા ઈલેક્ટ્રોન-વિનિમય પદ્ધતિ દ્વારા સમતોલિત કરો.
46. તફાવત સ્પષ્ટ કરો :
- નિસ્યંદન, નીચા દબાણે નિસ્યંદન અને વરાળ નિસ્યંદન
47. નિર્દેશક અસર એટલે શું ? m-નિર્દેશક અસર ઉદાહરણ આપી સમજાવો.

#### કેસસ્ટડી આધારિત પ્રશ્ન

48. કોઈપણ દ્વાવણની એસિડિક પ્રબળતા અથવા બેઝિક પ્રબળતા એ દ્વાવણમાં રહેલા હાઇડ્રોજન આયન ( $H^+$ ) અને હાઇડ્રોક્સાઈડ આયન ( $OH^-$ )ની સાંદ્રતા સાથે સંબંધ ધરાવે છે. પાણીના સ્વ આયનીકરણનું સૂત્ર  $H_2O(l) \rightleftharpoons H^+(aq) + OH^-(aq)$ ને અનુસાર કોઈપણ જલીય દ્વાવણ હાઇડ્રોજન તેમજ હાઇડ્રોક્સાઈડ આયનો ધરાવે છે. હાઇડ્રોજન આયન અને હાઇડ્રોક્સાઈડ આયનની સાંદ્રતા ગુણાકારનું સૂત્ર નીચે મુજબ છે.

$K_w = K_e [H_2O] = [H^+(aq)][OH^-(aq)]$ . આયનીય ગુણાકાર તાપમાન ઉપર આધારિત છે. તે કોઈપણ એક આયનની સાંદ્રતા ઉપર આધાર રાખતા નથી. જો હાઇડ્રોજન આયનની સાંદ્રતા હાઇડ્રોક્સાઈડ આયનની સાંદ્રતા કરતાં વધુ હોય તો, દ્વાવણ એસિડિક બને છે. જ્યારે બેઝિક દ્વાવણ માટે તેનાથી વિરુદ્ધ થાય છે.

- (i) પાણીમાં થોડાં ટીપાં  $H_2SO_4$ ના ઉમેરવાથી  $pH$ નાં મૂલ્યમાં શું ફેરફાર થશે ?
- (ii) તાપમાન વધારવાથી પાણીના આયનીય ગુણાકાર ( $K_w$ )ના મૂલ્યમાં કેવો ફેરફાર થશે ?
- (iii) પાણીના આયનીય ગુણાકારનો એકમ જણાવો.

#### વિભાગ - D

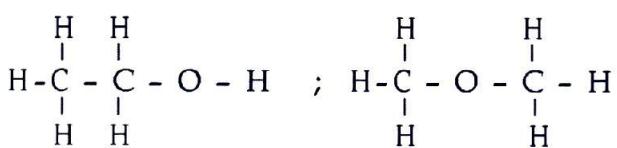
- નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 49 થી 54 માંથી કોઈપણ 4(ચાર) પ્રશ્નોનાં વિસ્તૃત જવાબો લખો :  
(દરેક પ્રશ્નના 4 ગુણ)
49. લિથિયમની ઈલેક્ટ્રોનિય રચના  $15^225^1$  છે, નહીં કે  $15^3$  તથા નાઈટ્રોજનની ઈલેક્ટ્રોનિય રચના  $15^225^2$   $2Px^12Py^1$  છે. નહીં કે,  $15^225^2 2Px^2 2Py^1$ . આ બંને ઈલેક્ટ્રોનિય રચના યોગ્ય નિયમને આધારે સમજાવો.
50.  $O_2$  અણુ અણુચુંબકીય છે. જ્યારે  $N_2$  અણુ પ્રતિચુંબકીય છે. આણીયક્ષક વાદને આધારે સમજાવો.
51. બોર્ન-હેબર ચક ઉદાહરણ આપી સમજાવો.
52.  $0.1M$   $HCl$ ના દ્વાવણને હાઇડ્રોજન સલ્ફાઈડ વડે સંતૃપ્ત બનાવ્યા પછી સલ્ફાઈડ આયનની સાંદ્રતા  $1.0 \times 10^{-19}M$  છે. જો આ દ્વાવણના  $10\text{ mL}$  નીચેના પદાર્થોના  $5\text{ mL}$   $0.04\text{ M}$  દ્વાવણમાં ઉમેરવામાં આવે તો, તેમાંના ક્યા દ્વાવણમાં અવક્ષેપન થશે ?  
[ $CdS$ નો  $k_{sp} = 8 \times 10^{-27}$ ,  $MnS$ નો  $k_{sp} = 2.5 \times 10^{-13}$ ]
- $MnCl_2$ , અને  $CdCl_2$
53. પ્રોપીનની  $HBr$  સાથેની પ્રક્રિયા પેરોક્સાઈડની હાજરીમાં તથા ગેરહાજરીમાં કિયાવિધી સહિત સમજાવો.

#### કેસસ્ટડી આધારિત પ્રશ્ન :

54. કોઈ એક કાર્બનિક સંયોજનનું આણીય સૂત્ર તેમાં રહેલા હાજર બધા જ તત્ત્વોના પરમાણુઓની ચોક્કસ સંઘ્યા દર્શાવે છે. જે તેના પ્રમાણસૂચક સૂત્રના સાદા ગુણોત્તરમાં અથવા સમાન પણ હોઈ શકે છે. આણીય સૂત્ર =  $n \times$  પ્રમાણ સૂચક સૂત્ર

જ્યાં,  $n =$  પૂર્ણક સંખ્યા કે જેનું મૂલ્ય સંયોજનના આણવીય દળ અને તેના પ્રમાણસૂચક સૂત્ર દળના ગુણોત્તર બરોબર હોય છે.

સંયોજનનું બંધારણીય સૂત્ર અણુંમાં રહેલા જુદા-જુદા પ્રકારના પરમાણુઓનું એકબીજા સાથેનું જોડાડા દર્શાવે છે.



ઈથાઇલ આલ્કોહોલ

ડાયમિથાઇલ ઈથર

- (i) જો સંયોજનનું પ્રમાણસૂચક સૂત્ર  $\text{CH}_2\text{O}$  હોય. તેમજ તેનું આણવીય દળ  $90 \text{ g mol}^{-1}$  હોય તો, તેનું આણવીય સૂત્ર કયું થશે ?
- (ii) જો સંયોજનનું પ્રમાણસૂચક સૂત્ર  $\text{CH}_2$  હોય અને આણવીય સૂત્ર  $\text{C}_3\text{H}_6$  હોય, તો તેના સહગુણાંક ( $n$ )નું મૂલ્ય શોધો.
- (iii) કોઈ એક કાર્બનિક સંયોજનમાં  $\text{C} = 40\%$ ; અને  $\text{H} = 13.33\%$  અને  $\text{N} = 46.67\%$  હોય તો, તેનું પ્રમાણસૂચક સૂત્ર કયું થશે ?
- (iv) ઈથાઇલ આલ્કોહોલમાં કયા તત્ત્વનું ટકાવાર પ્રમાણ સૌથી વધુ થશે ?

શૈક્ષણિક વર્ષ 2024-25

**Competency Based Question (ક્ષમતા આધારિત પ્રશ્નો)ની વિગત  
વિષય : રસાયણ વિજ્ઞાન (વિજ્ઞાનપ્રવાહ)**

**ધોરણ - 11**

પ્રશ્નો ક્રમ	પ્રશ્નની ટેક્સામાં વિગત	ગુજરાતી Competency (ક્ષમતા)	Learning Outcome (અધ્યયન નિષ્પત્તિ)
2.	નીચેના કવોનટમ આંક ધરાવતા સેટાયાથી કાર્ય દર્લે.ની બીજી સૌથી વધુરે હશે ?	01 વિદ્યાર્થી જ્ઞાન, સમજ અને ઉપયોજનની પરિભ્યાષ કેળવે છે.	1111 પરમાણુઓમાં હલેકટ્રોનિક ગોઠવણીનો ઉપયોગ કરે.
8.	મિથેનાન દણનનું $\Delta U$ મૂલ્ય -x $kJ/mol$ દ્વારા $\Delta H = ?$ ....	01 જ્વાહાતું અને સૈંક્ષેપ્તિક સમજ કેળવે છે.	1110 આપવામાં આવેલી માહિતીનો ઉપયોગ કરીને ગજીતરી કરે.
9.	નીચેના પ્રીક્રિયા ક્રમ મિશ્ના બેન્જિક બફર દ્વારા જ્વાખ છે ?	01 સંશોધન અને તપાસ આધ્યાત્મિક શિક્ષણ	1116 વૈજ્ઞાનિક વિભાવનાઓનો રોઝિંડા જીવનમાં ઉપયોગ કરે.
11.	નિયત તપામાને કઈ પ્રક્રિયામાં દ્વારા દૃઢ્યારાં નીચું....	01 તપાસ આધ્યાત્મિક શિક્ષણ	1106 પ્રક્રિયા દ્વારા વૈજ્ઞાનિક શાફ્ટોને સમજાવે છે.
14.	નીચેનામાંથી કાર્ય ધર્તકની સ્થિરતા સૌથી વધુ છે ?	01 પ્રયોગાત્મક શિક્ષણ	1107 VSEPR ના આધુનિક સાદા અણુઓનું વગીકરણ કરે.
16.	2-મિથાઇલ બ્યુટ-૨, ઈનના એનોનિકરણ અને ત્યારબાદ.....	01 રાસાયાનિક પ્રક્રિયાની ક્રિયાવ્યાપ્તિ આધ્યાત્મિક શિક્ષણ	1106 પ્રક્રિયાઓની ક્રિયાવ્યાપ્તિ સમજાવે છે.
18.	$AlCl_3$ માંથી $AlCl_4^-$ બને તો એલ્યુનિનિયમ..	01 સૈંક્ષેપ્તિક શિક્ષણ.....	1107 પ્રક્રિયાઓની ક્રિયાવ્યાપ્તિ સમજાવે છે.
20.	HCl, HF, HBr અને HI ની ઐસ્કિકિક....	01 તુલનાત્મક શિક્ષણ	1106 રાસાયાનિક સંતુલનને આધારે વૈજ્ઞાનિક શાફ્ટોને સમજાવે છે.

ક્રમાંક	પ્રશ્નાની ટુંકમાં વિગત	ગુજરાતી	Competency (ક્ષમતા)	Learning Outcome (અભ્યાન નિષ્પત્તિ)
22.	કદી અસરને કરવો - $\text{ClCH}_2\text{CH}_2\text{COOH}$	01	તુલનાત્મક આધ્યારિત શિક્ષણ	1106 રાસાયનિક સંતુલનને આધ્યારે વૈજ્ઞાનિક શાફ્ટોને સમજવે છી.
23.	$\text{C}_5\text{H}_{12}$ નાં બધા જ શક્કું બંધારણીએ....	02	સિદ્ધાંત આધ્યારિત શિક્ષણ સમસ્યાનું સમાધાન	1111 IUPAC અનુસાર રાસાયનિક સંયોજનનાના સૂત્રનો ઉપયોગ કરે છી.
<b>SECTION B</b>				
25.	10% w/w NaOH ના જલીય દ્રાવણની મોલારિટી ગણો.	02	બ્યાવહારિક શિક્ષણ ગાળિનિક ક્રીશાલ્ય આધ્યારિત શિક્ષણ	1110 માહિતીનો ઉપયોગ કરીને ગજૂતરી કરે છે.
36.	ગ્રોવિનમાંથી એક્સિટોનની જીવાવટ માટેનું માત્ર પ્રક્રિયા....	02	પ્રયોગ પર આધ્યારિત શિક્ષણ	1111 કાર્બનિક સંયોજનોના નામ અને કિયાવિષિષ્ટ સમજવે છી.
<b>SECTION C</b>				
42.	$2A + B \rightarrow C$ પ્રક્રિયા માટે $298K$ તાપમાને $\Delta H=400 \text{ kJ/mol}.....$	02	બ્યાવહાર અને ગજિત આધ્યારિત શિક્ષણ	1110 માહિતીનો ઉપયોગ કરીને ગજૂતરી કરે છે.
48.	કોઈપણ દ્રાવણની એક્સિટિક્ટા અથવા બેંજિક્ટા એ દ્રાવણમાં રહેલા....	03	ક્રીશાલ્ય આધ્યારિત શિક્ષણ સમસ્યાઓનું સમાધાન	1110 પારસ્પરિક શાફ્ટો જુડા પાડે છે.
52.	0.1 M HCl ના દ્રાવણને હાઇટ્રોજન સલ્ફાઇડનું વડે સંતૃપ્ત જીવાચા પઢી સહેલાએ.....,	04	બ્યાવહારિક ગજુન આધ્યારિત શિક્ષણ	1110 આપવામાં આવેલી માહિતીનો ઉપયોગ કરીને ગજૂતરી કરે.
53.	ગ્રોવિનની Hbr સાથેની પ્રક્રિયા પેરોક્સાઇડનાંની હાજરીમાં.....	04	પ્રક્રિયાઓની કિયાવિષિષ્ટ આધ્યારિત શિક્ષણ	1111 આંતરરાષ્ટ્રીય માપદંડો અનુસાર રાસાયનિક સમીકરણનો ઉપયોગ કરે છે.
54.	કોઈ એક કાર્બનિક સંયોજનનું આફલીય સ્ક્રેટ તેમાં રહેલા હાજર બધા જ તત્ત્વોના પરમાપ્રાણોની ચોક્કસ.....	04	બ્યાવહાર અને ગજુન આધ્યારિત શિક્ષણ	1110 આપવામાં આવેલી માહિતીનો ઉપયોગ કરીને ગજૂતરી કરે છે.

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર  
શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25



ધોરણ-11 (વિજ્ઞાન પ્રવાહ)

વિષય - ભૌતિક વિજ્ઞાન

પ્રથમ પરીક્ષા

સમય : 2 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

કુલ ગુણ : 50

નોંધ : આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાણીઓ, મોડરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાણીનક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહૃદ હાઈ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન(K)	સમજ(U)	ઉપયોજન(A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	05	15	15	07	08	50
ટકા%	10%	30%	30%	14%	16%	100%

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પ્રશ્નોની સંખ્યા		કુલ ગુણ
		જનરલ વિકલ્ય વિના	જનરલ વિકલ્ય સાથે	
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O)	15	15	15
2.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-I)	06	09	12
3.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-II)	05	08	15
4.	વિસ્તૃત જવાબી પ્રશ્નો (LA)	02	03	08
	કુલ	28	35	50

પ્રકરણદીઠ યુનિટદીઠ ગુણભાર :

ક્રમ	પ્રકરણનું નામ	પ્રકરણદીઠ ગુણભાર	યુનિટ દીઠ ગુણભાર
1.	એકમો અને માપન	06	યુનિટ-1 26 ગુણ
2.	સુરેખ પથ પર ગતિ	07	
3.	સમતલમાં ગતિ	07	
4.	ગતિના નિયમો	06	
5.	કાર્ય, ઊર્જા અને પાવર	06	યુનિટ-2 24 ગુણ
6.	કણોના તંત્રો અને ચાકગતિ	10	
7.	ગુરુત્વાકર્ષણ	08	
	કુલ ગુણ	50	50

નોંધ : યુનિટદીઠ ગુણભાર બદલી શકાશે નહીં, પ્રકરણ દીઠ ગુણભાર દરેક પ્રકરણને યોગ્ય ન્યાય મળે તે રીતે બદલી શકાશે.

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર  
શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25



ધોરણ-11 (વિજ્ઞાન પ્રવાહ)  
વિષય - ભૌતિક વિજ્ઞાન  
પ્રથમ પરીક્ષા

સમય : 2 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

કુલ ગુણ : 50

પ્રશ્ન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત	ગુણ
1 થી 15	<p style="text-align: center;"><b>SECTION - A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>આ વિભાગમાં કુલ 15 હેતુલક્ષી પ્રશ્નોનો સમાવેશ થાય છે.</li> <li>દરેક પ્રશ્ન 1 ગુણનો છે.</li> <li>આ વિભાગમાં 10 પ્રશ્નો બહુ વિકલ્પ પ્રકારના (MCQ) રહેશે.</li> <li>અન્ય પ્રશ્નોમાં ખાલી જગ્યા, ઝોડકાં, ખરાં/ખોટાં, તફાવત, વ્યાખ્યા, નિયમ, કથન, પારિમાણિક સૂત્ર, વિધાન-કારણ વગેરે પ્રકારના પ્રશ્નો પૂછી શકાય.</li> </ul>	[15]
16 થી 24	<p style="text-align: center;"><b>SECTION - B</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>આ વિભાગમાં કુલ 9 પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે 6 પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપવાના રહેશે. (દરેક પ્રશ્ન 2 ગુણનો છે.)</li> </ul>	[12]
25 થી 32	<p style="text-align: center;"><b>SECTION - C</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>આ વિભાગમાં કુલ 8 પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે 5 પ્રશ્નોના મુદ્દાસર જવાબ આપવાના રહેશે. (દરેક પ્રશ્ન 3 ગુણનો છે.)</li> <li>વાર્ષિક પરીક્ષાના નમૂનાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછેલ કેસસ્ટડી આધારીત પ્રશ્ન મુજબ પ્રશ્ન નંબર 32 કેસસ્ટડી આધારિત પૂછવો.</li> </ul>	[15]
33 થી 35	<p style="text-align: center;"><b>SECTION - D</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>આ વિભાગમાં કુલ 3 પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે 2 પ્રશ્નોના વિસ્તૃત જવાબ આપવાના રહેશે. (દરેક પ્રશ્ન 4 ગુણનો છે.)</li> <li>વાર્ષિક પરીક્ષાના નમૂનાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછેલ કેસસ્ટડી આધારીત પ્રશ્ન મુજબ પ્રશ્ન નંબર 35 કેસસ્ટડી આધારિત પૂછવો.</li> </ul>	[08]
	કુલ ગુણ	50

- નોંધ :
- (1) પ્રશ્નપત્રમાં આકૃતિ/ચિત્ર/આદેખ આધારિત પ્રશ્નો હોય તાં દાખિલીન વિદ્યાર્થીઓ માટે તે પ્રશ્નના વિકલ્પમાં અન્ય પ્રશ્ન મૂકવાનો રહેશે.
  - (2) પ્રથમ પરીક્ષામાં જૂનથી સપ્ટેમ્બર માસ સુધીનો અભ્યાસક્રમ રહેશે.
  - (3) વાર્ષિક પરીક્ષાનાં નમૂનાનાં પ્રશ્નપત્રમાં મૂકવામાં આવેલ ક્ષમતા આધારિત પ્રશ્નો (CBQ) મુજબના પ્રશ્નો પ્રશ્નપત્રના તમામ વિભાગોના મળીને કુલ અંદાજિત 50% ગુણના પ્રશ્નો પ્રથમ, દ્વિતીય પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછવાના રહેશે.

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર  
શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25



ધોરણ-11 (વિજ્ઞાન પ્રવાહ)

વિષય - ભૌતિક વિજ્ઞાન

દ્વિતીય પરીક્ષા

પ્રશ્નપત્રનું પરિચ્છ્ય

સમય : 2 કલાક

કુલ ગુણ : 50

નોંધ : આ પરિચ્છ્ય વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાચિન્કો, મોડરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાચિન્ક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ હાઈ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોજન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	05	15	15	07	08	50
ટકા	10%	30%	30%	14%	16%	100%

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પ્રશ્નોની સંખ્યા		કુલ ગુણ
		જનરલ વિકલ્ય વિના	જનરલ વિકલ્ય સાથે	
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O)	15	15	15
2.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-I)	06	09	12
3.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-II)	05	08	15
4.	વિસ્તૃત જવાબી પ્રશ્નો (LA)	02	03	08
	કુલ	28	35	50

પ્રકરણાદીઠ/યુનિટાદીઠ ગુણભાર :

ક્રમ	પ્રકરણનું નામ	પ્રકરણાદીઠ ગુણભાર	યુનિટાદીઠ ગુણભાર
1.	એકમો અને માપન	02	યુનિટ-1 09 ગુણ
2.	સુરેખપથ પર ગતિ	02	
3.	સમતલમાં ગતિ	03	
4.	ગતિના નિયમો	02	
5.	કાર્ય, ઊર્જા અને પાવર	02	યુનિટ-2 06 ગુણ
6.	કણોના તંત્રો અને ચાકગતિ	03	
7.	ગુરુત્વાકર્ષણ	01	
8.	ધન પદાર્થોના યાંત્રિક ગુણધર્મો	04	
9.	તરલના યાંત્રિક ગુણધર્મો	08	યુનિટ-3 35 ગુણ
10.	દ્રવ્યના ઉભીય ગુણધર્મો	07	
11.	થમોડાયનેમિક્સ	11	
12.	ગતિવાદ	05	
	કુલ ગુણ	50	50

નોંધ : યુનિટાદીઠ ગુણભાર બદલી શકાશે નહીં, પ્રકરણ ટીઠ ગુણભાર દરેક પ્રકરણને યોગ્ય ન્યાય મળે તે રીતે બદલી શકાશે.

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર  
શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25



ધોરણ-11 (વિજ્ઞાન પ્રવાહ)  
વિષય - ભૌતિક વિજ્ઞાન  
દ્વિતીય પરીક્ષા

સમય : 2 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

કુલ ગુણ : 50

પ્રશ્નનો ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત	ગુણ
1 થી 15	<p style="text-align: center;"><b>SECTION - A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>આ વિભાગમાં કુલ 15 હેતુલક્ષી પ્રશ્નોનો સમાવેશ થાય છે. (દરેક પ્રશ્ન 1 ગુણનો છે.)</li> <li>આ વિભાગમાં 10 પ્રશ્નો બહુ વિકલ્પ પ્રકારના (MCQ) રહેશે.</li> <li>અન્ય પ્રશ્નોમાં ખાલી જગ્યા, જોડકાં, ખરાં/ખોટા, તફાવત, વ્યાખ્યા, નિયમ, કથન, પારિમાળીક સૂત્ર, વિધાન-કારણ વગેરે પ્રકારના પ્રશ્નો પૂછી શકાય</li> </ul>	[15]
16 થી 24	<p style="text-align: center;"><b>SECTION - B</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>આ વિભાગમાં કુલ 9 પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે 6 પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપવાના રહેશે. (દરેક પ્રશ્ન 2 ગુણનો છે.)</li> </ul>	[12]
25 થી 32	<p style="text-align: center;"><b>SECTION - C</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>આ વિભાગમાં કુલ 8 પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે 5 પ્રશ્નોના મુદ્દાસર જવાબ આપવાના રહેશે. (દરેક પ્રશ્ન 3 ગુણનો છે)</li> <li>વાર્ષિક પરીક્ષાના નમૂનાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછીલ કેસસ્ટડી આધારીત પ્રશ્ન મુજબ પ્રશ્ન નંબર 32 કેસસ્ટડી આધારીત પૂછવો.</li> </ul>	[15]
33 થી 35	<p style="text-align: center;"><b>SECTION - D</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>આ વિભાગમાં કુલ 3 પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે 2 પ્રશ્નોના વિસ્તૃત જવાબ આપવાના રહેશે. (દરેક પ્રશ્ન 4 ગુણનો છે.)</li> <li>વાર્ષિક પરીક્ષાના નમૂનાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછીલ કેસસ્ટડી આધારીત પ્રશ્ન મુજબ પ્રશ્ન નંબર 35 કેસસ્ટડી આધારીત પૂછવો.</li> </ul>	[08]
	કુલ ગુણ	50

નોંધ : (1) પ્રશ્નપત્રમાં આકૃતિ/ચિત્ર/આલેખ આધારિત પ્રશ્નો હોય ત્યાં દાખિલીન વિદ્યાર્થીઓ માટે તે પ્રશ્નના  
વિકલ્પમાં અન્ય પ્રશ્ન મૂકવાનો રહેશે.

(2) દ્વિતીય પરીક્ષા માટે જૂનથી ડિસેમ્બર માસ સુધીનો અભ્યાસક્રમ રહેશે. જેમાં જૂનથી સપ્ટેમ્બર માસ  
સુધીના અભ્યાસક્રમમાંથી 30 ટકા અભ્યાસક્રમ અને ઓક્ટોબરથી ડિસેમ્બર માસ સુધીના અભ્યાસક્રમમાંથી  
70 ટકા અભ્યાસક્રમ રહેશે.

(3) વાર્ષિક પરીક્ષાનાં નમૂનાનાં પ્રશ્નપત્રમાં મૂકવામાં આવેલ ક્ષમતા આધારિત પ્રશ્નો (CBQ) મુજબના  
પ્રશ્નો પ્રશ્નપત્રના તમામ વિભાગોના મળીને કુલ અંદાજિત 50% ગુણના પ્રશ્નો પ્રથમ, દ્વિતીય  
પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછવાના રહેશે.

# ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25



## ધોરણ-11 (વિજ્ઞાન પ્રવાહ)

### વિષય - ભૌતિક વિજ્ઞાન

#### વાર્ષિક પરીક્ષા

#### પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

સમય : 3 કલાક

કુલ ગુણ : 80

નોંધ : આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, માટ્રિક્યુલેન્ચર્સ, મોડરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાચીનક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ્દ હાઈ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોગન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	08	24	24	11	13	80
25%	10%	30%	30%	14%	16%	100%

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પ્રશ્નનોની સંખ્યા		કુલ ગુણ
		જનરલ વિકલ્ય વિના	જનરલ વિકલ્ય સાથે	
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O)	24	24	24
2.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-I)	08	12	16
3.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-II)	08	12	24
4.	વિસ્તૃત જવાબી પ્રશ્નો (LA)	04	06	16
	કુલ	44	54	80

પ્રકરણદીઠ અને યુનિટદીઠ ગુણભાર :

ક્રમ	પ્રકરણનું નામ	પ્રકરણદીઠ ગુણભાર		યુનિટ દીઠ ગુણ
		જનરલ વિકલ્ય વિના	જનરલ વિકલ્ય સાથે	
1.	એકમો અને માપન	03	06	યુનિટ-1 22 ગુણ
2.	સુરેખ પથ પર ગતિ	05	05	
3.	સમતલમાં ગતિ	07	10	
4.	ગતિના નિયમો	07	11	
5.	કાર્ય, ઊર્જા અને પાવર	05	05	યુનિટ-2 18 ગુણ
6.	કણોના તંત્રો અને ચાકગતિ	08	11	
7.	ગુરુત્વાકર્ષણ	05	07	
8.	ઘન પદાર્થોના યાંત્રિક ગુણધર્મો	02	04	
9.	તરલના યાંત્રિક ગુણધર્મો	06	10	યુનિટ-3 20 ગુણ
10.	દ્રવ્યના ઉભીય ગુણધર્મો	03	03	
11.	થમોડાયનેમિક્સ	06	08	
12.	ગતિવાદ	03	03	
13.	દોલનો	08	10	યુનિટ-4 20 ગુણ
14.	તરંગો	12	15	
	કુલ ગુણ	80	108	80

નોંધ : યુનિટદીઠ ગુણભાર બદલી શકાશે નહીં, પ્રકરણ દીઠ ગુણભાર દરેક પ્રકરણને યોગ્ય ન્યાય મળે તે રીતે બદલી શકાશે. ઉપરોક્ત પત્રકમાં દર્શાવેલ જનરલ વિકલ્ય સાથેના ગુણ નમૂનાના પ્રશ્નપત્ર મુજબના છે. અન્ય પ્રશ્નપત્ર માટે તે અલગ હોઈ શકે છે.

# ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25



## ધોરણ-11 (વિજ્ઞાન પ્રવાહ)

વિષય - ભૌતિક વિજ્ઞાન

વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

કુલ ગુણ : 80

પ્રશ્ન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત	ગુણ
1 થી 24	<p style="text-align: center;"><b>SECTION - A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>આ વિભાગમાં કુલ 24 હેતુલક્ષી પ્રશ્નોનો સમાવેશ થાય છે.</li> <li>દરેક પ્રશ્ન 1 ગુણનો છે.</li> <li>આ વિભાગમાં 16 પ્રશ્નો બહુવિકલ્પ પ્રકારના (MCQ) રહેશે.</li> <li>અન્ય પ્રશ્નોમાં ખાલી જગ્યા, જોડકાં, ખરાં/ખોટાં, તફાવત, વ્યાખ્યા, નિયમ, કથન, પારિમાણીક સૂત્ર, વિધાન-કારણ વગેરે પ્રકારના પ્રશ્નો પૂછી શકાય.</li> </ul>	[24]
25 થી 36	<p style="text-align: center;"><b>SECTION - B</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>આ વિભાગમાં કુલ 12 પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે 8 પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપવાના રહેશે.</li> <li>દરેક પ્રશ્ન 2 ગુણનો છે.</li> </ul>	[16]
37 થી 48	<p style="text-align: center;"><b>SECTION - C</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>આ વિભાગમાં કુલ 12 પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે 8 પ્રશ્નોના મુદ્દાસર જવાબ આપવાના રહેશે.</li> <li>દરેક પ્રશ્ન 3 ગુણનો છે.</li> <li>આ વિભાગમાં પ્રશ્ન નંબર 48 કેસ સ્ટડી આધારિત પૂછવો.</li> </ul>	[24]
49 થી 54	<p style="text-align: center;"><b>SECTION - D</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>આ વિભાગમાં કુલ 6 પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે 4 પ્રશ્નોના વિસ્તૃત જવાબ આપવાના રહેશે.</li> <li>દરેક પ્રશ્ન 4 ગુણનો છે.</li> <li>આ વિભાગમાં પ્રશ્ન નંબર 54 કેસ સ્ટડી આધારિત પૂછવો.</li> </ul>	[16]
	કુલ ગુણ	80

નોંધ : પ્રશ્નપત્રમાં આકૃતિ/ચિત્ર/આદેખ આધારિત પ્રશ્નો હોય ત્યાં દસ્તિહીન વિદ્યાર્થીઓ માટે તે પ્રશ્નના વિકલ્પમાં અન્ય પ્રશ્ન મૂકવાનો રહેશે.

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર  
શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25



ધોરણ-11 (વિજ્ઞાન પ્રવાહ)

## विषय - भौतिक विज्ञान

वार्षिक परीक्षा

समय : 3 क्लाक

## નમૂનાનું પ્રથનપત્ર

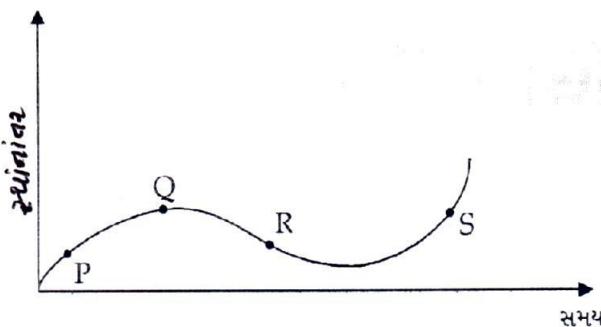
કુલ ગુણ : 80

- સૂચનાઓ :**

  - (1) આ પ્રશ્નપત્રમાં કુલ ચાર વિભાગ A, B, C અને D છે.
  - (2) વિભાગ-Aમાં પ્રશ્ન નં. 01 થી 24 છે. દરેક પ્રશ્ન 1 ગુણનો છે.
  - (3) વિભાગ-Bમાં પ્રશ્ન નં. 25 થી 36 છે. દરેક પ્રશ્ન 2 ગુણનો છે.
  - (4) વિભાગ-Cમાં પ્રશ્ન નં. 37 થી 48 છે. દરેક પ્રશ્ન 3 ગુણનો છે
  - (5) વિભાગ-Dમાં પ્રશ્ન નં. 49 થી 54 છે. દરેક પ્રશ્ન 4 ગુણનો છે
  - (6) વિભાગ B, C અને Dમાં જનરલ વિકલ્પ આપવામાં આવેલા છે.
  - (7) વિધાર્થીઓ જરૂર જણાય ત્યાં સાદા કેલ્ક્યુલેટરનો ઉપયોગ કરી શકશે.
  - (8) નવો વિભાગ નવા પાના ૫૨ જ લખવો.

विभाग : A

- પ્રશ્નક્રમાંક 1 થી 16 બહુવૈકલ્પિક પ્રકારના પ્રશ્નો છે. તેનાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરવો. જ્યારે પ્રશ્નક્રમાંક 17 થી 24ના માટ્યા મુજબ ઉત્તર લખો : (પ્રત્યેક પ્રશ્નનો 1 શુણ છે.) [24]
    1. સમતલ ખૂણા અને ઘનખૂણાને \_\_\_\_\_.  
 (A) એકમ હોતા નથી અને પરિમાણ હોતા નથી.  
 (B) એકમો અને પરિમાણ બંને હોય છે.  
 (C) એકમો હોય પણ પરિમાણ હોતા નથી.  
 (D) પરિમાણ હોય પણ એકમ હોતા નથી.
    2. એક કણ માટે સૂઆથનાંતર - સમયનો આલેખ નીચે મુજબ છે. તો આલેખ પરના \_\_\_\_\_ બિંદુઓ તેનો તત્કાલીન વેગ છાણ મળે.



3. 5cm ત્રિજ્યાવાળા વર્તુળકાર પથ પર એક કણ  $10 \text{ cm/s}$  જડપથી નિયમિત વર્તુળકાર ગતિ કરે છે, તો તેનો કેન્દ્રગામી પ્રવેગ \_\_\_\_\_ થશે.

(A)  $20 \text{ cm/s}^2$       (B)  $50 \text{ cm/s}^2$       (C)  $2 \text{ cm/s}^2$       (D)  $2.5 \text{ cm/s}^2$

4. 2 kg દળની બે સિંગર બેલેન્સને એકબીજા સાથે શ્રેણીમાં જોડી એક લિફ્ટના મથાળેથી લટકાવેલ છે. જો નીચેની સિંગરના છેડે 10 kg દળ લટકાવવામાં આવે અને લિફ્ટ  $\frac{5}{6}$  જેટલા પ્રવેગથી નીચે ઉત્તરતી હોય તો ઉપરના સિંગર બેલેન્સ વડે નોંધાતું વજન \_\_\_\_\_ હોય.
- (A) 12 kg      (B) 6 kg      (C) 14 kg      (D) 10 kg
5. એક સાઈકલસવાર 10 m અંતર કાપી એકાએક ઊભો રહે છે. આ પ્રક્રિયા દરમિયાન, રોડ દ્વારા સાઈકલ પર 200 N મૂલ્યનું અને ગતિનો વિરોધ કરતું સમપ્રમાણ બળ લાગે છે. સાઈકલ દ્વારા રોડ પર થતું કાર્ય, \_\_\_\_\_.
- (A) + 2000 J      (B) -200 J      (C) શૂન્ય      (D) - 20,000 J
6. જ્યારે તકતી અચળ કોણીય વેગથી પરિભ્રમણ કરે ત્યારે નીચેનામાંથી કૃષું વિધાન સાચું નથી ?
- (A) પરિભ્રમણની દિશા સમાન રહે છે.  
 (B) પરિભ્રમણની અક્ષની દિશા સમાન રહે છે.  
 (C) પરિભ્રમણની ઝડપ શૂન્યેતર અને સમાન રહે છે.  
 (D) કોણીય પ્રવેગ શૂન્યેતર અને સમાન રહે છે.
7. જો પૃથ્વીની કોણીય ઝડપ બમણી કરવામાં આવે તો ઉત્તર પુરુષ આગળ ગુડુંવ્યું (g)નું મૂલ્ય \_\_\_\_\_.
- (A) બમણું થશે      (B) અડધું થશે  
 (C) તેનું તે જ રહેશે      (D) શૂન્ય થશે
8. નીચેનામાંથી કઈ ભૌતિકરાશા પરિમાણરહિત છે ?
- (A) વિક્રતિ      (B) કોણીય વેગ      (C) વેગમાન      (D) કોણીય વેગમાન
9. એક વિદ્યાર્થી સ્ટ્રો દ્વારા પાણી ચૂસતાં તેના ફેફસાંનું દબાઅ 750 mm પારા (ઘનતા  $13.69 \text{ g/cm}^3$ )ની ઊંચાઈ જેટલું થાય છે તો આ સ્ટ્રો દ્વારા તે પાણીના ગલાસની \_\_\_\_\_ મહત્તમ ઊંડાઈ સુધી પાણી પી શકશે.
- (A) 10 સેમી      (B) 75 સેમી      (C) 13.6 સેમી      (D) 1.36 સેમી
10. ધાતુનો નિયમિત સણિયો તેના લંબદ્વિભાજકને અનુલક્ષીને અચળ કોણીય ઝડપથી બમણ કરે છે. જો તેને સમાન રીતે ગરમ કરતા તેનું તાપમાન સહેજ વધે તો \_\_\_\_\_.
- (A) તેની બમણની ઝડપ વધશે.  
 (B) તેની બમણની ઝડપ ઘટશે.  
 (C) તેની બમણની ઝડપ સમાન જ રહેશે.  
 (D) તેની ઝડપ વધશે કારણ કે તેની જડત્વની ચાકમાત્રા વધશે.
11. એક વ્યક્તિ જોગિંગ દરમિયાન સરેરાશ રીતે  $14.5 \times 10^3 \text{ cal min}^{-1}$  ઉખા ઉત્પન્ન કરે છે. જે પરસેવાના બાખીભવન દ્વારા દૂર થાય છે. દર મિનિટે બાખુદ્વાપે ઊરી જતો પરસેવો કેટલો હશે ? ( $1 \text{ kgના} \text{ બાખીભવન માટે } 580 \times 10^3 \text{ calની } 1\text{ જરૂર પડે છે તેમ ધારો)$
- (A) 0.25 kg      (B) 2.25 kg      (C) 0.05 kg      (D) 0.20 kg

12. અવાહક દીવાલવાળા એક પાત્રને વચ્ચે પડદો રાખીને બે સરખાં ભાગમાં વિભાજિત કરવામાં આવેલો છે. એક ભાગમાં દ્વાષ P અને તાપમાન T વાળો આદર્શવાયુ ભરેલો છે તથા બીજા ભાગમાં શૂન્યાવકાશ છે. જો પડદાને અચાનક હટાવી લેવામાં આવે તો વાયુના દ્વાષ અને તાપમાન અનુકૂળ \_\_\_\_\_ હશે.

$$(A) \frac{P}{2}, T \quad (B) \frac{P}{2}, \frac{T}{2} \quad (C) P, T \quad (D) P, \frac{T}{2}$$

13. વિધાન : દરેક દોલનગતિ હંમેશાં આવર્તિગતિ હોય જ પરંતુ બધી જ આવર્તિગતિ એ દોલનગતિ હોતી નથી.

કારણ : નાના દોલનો માટે સાદા લોલકની ગતિ સ.આ.ગ. છે.

- (A) બંને વિધાન અને કારણ સાચાં છે તથા કારણ એ વિધાનનું સમર્થન કરે છે.  
 (B) વિધાન અને કારણ બંને સાચાં છે પરંતુ કારણ એ વિધાનનું સમર્થન કરતું નથી.  
 (C) વિધાન સાચું છે પરંતુ કારણ ખોટું છે.  
 (D) વિધાન ખોટું છે પરંતુ કારણ સાચું છે.

14. પાઇપિમાં મોટર બોટ ગતિ કરે ત્યારે પાઇપિમાં ઉત્પન્ન થતાં તરંગો \_\_\_\_\_.

- (A) સંગત પણ નહીં અને લંબગત પણ નહીં  
 (B) સંગત અને લંબગત બંને  
 (C) ફક્ત સંગત  
 (D) ફક્ત લંબગત

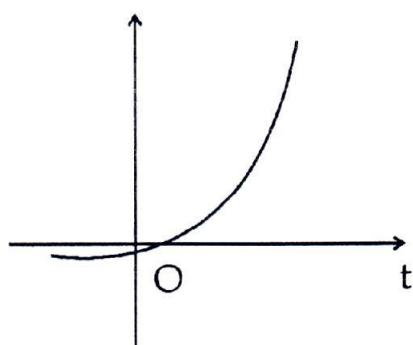
15. તરંગગતિ માટે નીચેનામાંથી ક્યું વિધાન સાચું છે ?

- (A) યાંત્રિક લંબગત તરંગો બધા માધ્યમમાં પ્રસરણ પામી શકે.  
 (B) સંગત તરંગો માત્ર ઘન પદાર્થમાં પ્રસરણ પામી શકે.  
 (C) યાંત્રિક લંબગત તરંગો માત્ર ઘન પદાર્થમાં પ્રસરણ પામી શકે.  
 (D) સંગત તરંગો શૂન્યાવકાશમાં પ્રસરણ પામી શકે.

16. એક વિદ્યુતયુંબકીય તરંગની આવૃત્તિ 150 MHz છે. આ તરંગ માટે તરંગસદિશનું મૂલ્ય \_\_\_\_\_ rad/s થાય.

$$(A) \pi \quad (B) \frac{\pi}{2} \quad (C) \frac{3\pi}{2} \quad (D) \frac{3\pi}{4}$$

17. આકૃતિમાં કણની એક પરિમાળિક ગતિ અને  $x-t$  આલેખ દર્શાવ્યો છે. આલેખ પરથી એમ કહેવું સાચું છે કે,  $t < 0$  માટે કણ સુરેખ માર્ગ અને  $t > 0$  માટે પરવલય મર્ગ ગતિ કરે છે ? જો ના, તો યોગ્ય ઉદાહરણ આપો.



18. ખરબચી સપાટી પર ગતિ કરતાં પદાર્થના તત્કાલીન વેગ અને ઘર્ષણબળ વચ્ચેનો ખૂણો કેટલો ?
19. જ્યારે ધનુષમાંથી તીર છોડવામાં આવે છે ત્યારે તીરને તેની ગતિજીર્જ ક્યાંથી મળે છે ?
20. વિધાન સાચું છે કે ખોઢું તે જણાવો : બરફ પર ડાન્સ કરતી ડાન્સર જ્યારે અદભવાળે ત્યારે ઝડપથી ફરે છે કારણ કે તેમ કરવાથી તેની જડત્વની ચાકમાત્રા ઘટે છે.
21. કોલમ I ને કોલમ II સાથે જોડો.

કોલમ I	કોલમ II
(1) ગુરુત્વપ્રવેગ દૃનું મહત્તમ મૂલ્ય	(a) પૃથ્વીના કેન્દ્ર પર
(2) ગુરુત્વપ્રવેગ દૃનું શુન્ય મૂલ્ય	(b) શુંખો પર (c) વિષુવવૃત્ત પર

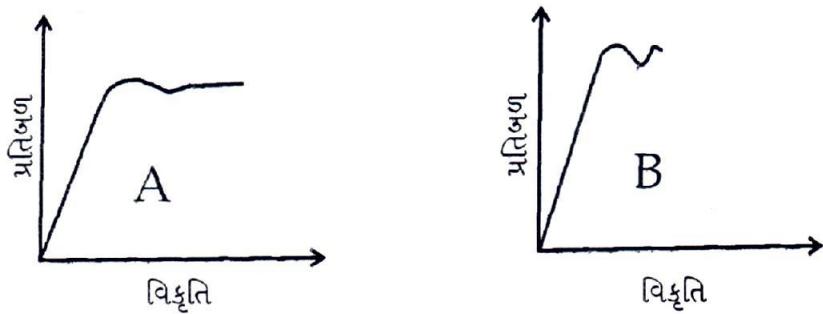
22. એક તાર પર  $10^8 \text{ Nm}^{-2}$  જેટલું પ્રતિબળ લગાડતાં તેની લંબાઈ મૂળ લંબાઈ કરતાં  $10^{-6}$  ગણી થાય, તો તેનો ધેંગ મોડ્યુલસ \_\_\_\_\_  $\text{Nm}^{-2}$  હશે.
23. સ્થિત-તરંગમાં કમિક નિસ્પંદ-બિંદુ અને પ્રસ્પંદ-બિંદુ વચ્ચેનું અંતર 5 cm હોય, તો બે કમિક પ્રસ્પંદ બિંદુ વચ્ચેનું અંતર કેટલું હશે ?
24. ધોંય રીતે જોડો :

કોલમ I	કોલમ II
(1) ધરતી કંપના તરંગો	(a) ધાર્ત્રિક અને લંબગત
(2) જેંચાયેલી દોરી પર પ્રસરતા તરંગો	(b) ધાર્ત્રિક અને સંગત (c) ધાર્ત્રિક અને લંબગત તથા સંગત

### વિભાગ : B

- નીચે આપેલા પ્રશ્નકમાંક 25 થી 36 માંથી કોઈપણ આઠ પ્રશ્નોના ટૂકમાં જવાબ લખો.  
(દરેક પ્રશ્નના 2 ગુણ છે.) [16]
- 25. SI એકમ પદ્ધતિની પૂરક ભૌતિકરાશિઓ અને પૂરક એકમોની સમજૂતી આપો.
- 26. 80 cm લાંબા દોરડાના છે એક પથ્થર બાંધેલ છે તેને અચળ ઝડપથી સમક્ષિતિજ વર્તુળાકાર ફેરવવામાં આવે છે. જો પથ્થર 25 secમાં 14 પરિભ્રમણ પૂરા કરતો હોય, તો પથ્થરના પ્રવેગનું માન તથા તેની દિશા શોધો.
- 27. 36 km/hની ઝડપથી વાહન ચલાવતો એક ડ્રાઇવર રસ્તા વચ્ચે એક બાળકને ઉભેલો જુઓ છે અને તે બાળકને બચાવવા માટે તેનું વાહન 4.0 ડમાં સ્થિર થવું તેને જરૂરી લાગે છે. તો વાહન પર વેગ ઘટાડતું સરેરાશ કેટલું બળ લગાડવું પડે ? વાહનનું દળ 400 kg અને ડ્રાઇવરનું દળ 65 kg છે.  
અથવા (ફક્ત દણિષ્ઠિન વિદ્યાર્થીઓ માટે)
- 28. ન્યૂટનો ગુરુત્વાકર્ષણો સાર્વત્રિક નિયમ લખો અને ગાણિતિક સ્વરૂપે રજૂ કરો.
- 29. આર્દ્ર ઉચ્ચાલનની રચના, કાર્ય સમજાવીને બળની ચાકમાત્રાનો સિદ્ધાંત સમજાવો.  
અથવા (ફક્ત દણિષ્ઠિન વિદ્યાર્થીઓ માટે)
- 30. એક સમાન દળ ઘનતા ધરાવતાં (i) ગોળા (ii) નળાકાર (iii) રિંગ અને (iv) સમઘનના આ દરેક પદાર્થના દ્રવ્યમાન કેન્દ્રનું સ્થાન જણાવો. શું પદાર્થનું દ્રવ્યમાન કેન્દ્ર પદાર્થની અંદરના ભાગમાં જ હોય તે જરૂરી છે ?
- 31. પૃથ્વીની સપાટીથી ઊંચાઈ સાથે દુમાં થતો ફેરફાર શોધવાનું સૂત્ર તારવો. (1104)

30. આફ્ટિમાં દવ્ય A અને B માટે પ્રતિબળ - વિકૃતિનો આલેખ દર્શાવેલ છે. આલેખ સમાન માપકમ પર દરેલ છે.



(a) ક્યા દવ્યનો યંગ મોડચુલસ મોટો હશે ?

(b) બેમાંથી ક્યું દવ્ય વધુ મજબૂત હશે ?

31. એક ટાંકીમાં  $20^{\circ}\text{C}$  તાપમાને ભરેલા તેલમાં થઈને પતન પામતાં  $2.0\text{mm}$  ત્રિજ્યાના એક કોપર બોલનો અંતિમ વેગ  $6.5 \text{ cm/s}$  છે.  $20^{\circ}\text{C}$  તાપમાને તેલની શ્યાનતા ગણો. તેલની ઘનતા  $1.5 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$  છે. તાંબાની ઘનતા  $8.9 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$  છે.

32. સ્પષ્ટતા કરો :

(a) વધુ પરાવર્તકતા ધરાવતો પદાર્થ ઓછો ઉત્સર્જક હોય છે.

(b) ખૂબ ઠીના દિવસોમાં પિતળનું ટમ્બર, લાકડાની ટ્રે કરતાં વધુ હું લાગે છે.

33. થર્મોડાયનેમિક્સના બીજા નિયમના બે વિધાનો લખો.

34. અચળ દબાણે રહેલા  $2.0 \times 10^{-2} \text{ kg}$  નાઈટ્રોજન (ઓરડાના તાપમાને)નું તાપમાન  $45^{\circ}\text{C}$  જેટલું વધારવા માટે કેટલી ઉષ્મા આપવી પડશે ? ( $N_2$  નો અણુભાર = 28,  $R = 8.3 \text{ J/mol}^{-1} \text{ K}^{-1}$ )

35. ડાલ્ટનનો આંશિક દબાણનો નિયમ સમજાવો.

36. સ.આ.ગ. માટે બળનો નિયમ લખો અને સ.આ.ગ. કરતાં કણાં આવર્તકણનું સૂત્ર મેળવો.

### વિભાગ : C

- નીચે આપેલા પ્રશ્નકમાંક 37 થી 48 માંથી કોઈપણ 8 (આઠ) પ્રશ્નોના મુદ્દાસર જવાબ લખો.  
(દરેક પ્રશ્નના 3 ગુણ છે.)

[24]

37. સાદા લોલકનો ગોળો ગુરુત્વબળની અસર હેઠળ દોલનો કરે છે. જો લોલકના દોલનોનો આવર્તકણ (T) તેની લંબાઈ (l), ગોળાના દળ (m) અને ગુરુત્વપ્રવેગ (g) પર આધારિત હોય તો પારિમાણિક વિશ્લેષણની રીતનો ઉપયોગ કરીને આવર્તકણનું સૂત્ર મેળવો.

38. આલેખની રીતે નિયમિત પ્રવેગી ગતિના સમીકરણો મેળવો.

અથવા (ફક્ત દણ્ણિન વિદ્યાર્થીઓ માટે)

38. મુક્તપતન એટલે શું ? મુક્તપતન પામતાં પદાર્થ માટે ગતિના માત્ર સમીકરણો લખો. (હવાના અવરોધને અવગણો)

39. પ્રક્રિયા ગતિ એટલે શું ? પ્રક્રિયા પદાર્થે પ્રાપ્ત કરેલ અવધિનું સૂત્ર મેળવો. તે પરથી મહત્તમ અવધિનું સૂત્ર લખો.

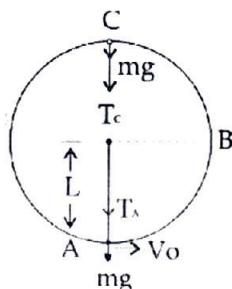
અથવા (ફક્ત દણ્ણિન વિદ્યાર્થીઓ માટે)

39. સદિશોના સરવાળા અને બાદબાકી માટેની બૈજિક રીત સમજાવો.

40. 8 kg અને 12 kg દળના બે પદાર્થો ધર્ષણ રહિત ગરગડી પરથી પસાર થતી એક ખેંચાય નહિએ.

તેવી દોરીના એક-એક છે બાંધેલ છે. આ દળોને છોડી દેવામાં આવે તો તેમનો પ્રવેગ અને દોરીમાનું તણાવ શોધો.

41. મ દળનો એક દરેક L લંબાઈની દળ રહિત દોરી વડે લટકાવ્યો છે. તેને નિભતમ બિંદુ A પાસે સમક્ષિતિજ દિશામાં  $V_o$  વેગથી ગતિ આપવામાં આવે છે, કે જેથી તે ઉધ્વ સમતલમાં અર્ધવર્તુળાકાર માર્ગ જાય તથા ફક્ત મહતમ ઊંચાઈએ આવેલા બિંદુ C પાસે દોરી ઢીલી પડે. જે આકૃતિમાં દર્શાવેલ છે.
- (i)  $V_o$  (ii) બિંદુઓ A અને B પાસેની ઝડપ (iii) B અને C પાસે ગતિજીર્જનો ગુણોત્તર  $(K_B/k_C)$  મેળવો.



અથવા (ફક્ત દણ્ઠિન વિદ્યાર્થીઓ માટે)

41. બળ  $\vec{F} = (3\hat{i} + 4\hat{j} - 5\hat{k})$  એકમ અને સ્થાનાંતર  $\vec{r} = (5\hat{i} + 4\hat{j} + 3\hat{k})$  એકમ વચ્ચેનો ખૂણો શોધો તથા  $\vec{F}$  ના તરીકે પરના પ્રક્રેપનું મૂલ્ય શોધો.

42. બળની ચાકમાત્રા એટલે શું ? એક કણ પર લાગતું ટોક સમજાવો.

અથવા (ફક્ત દણ્ઠિન વિદ્યાર્થીઓ માટે)

42. એક મોટરસાયકલના પૈડાંની કોણીય ઝડપ 16 સેકન્ડમાં 1200 rpmથી 3120 rpm સુધી વધે છે.  
(i) કોણીય પ્રવેગ નિયમિત છે તેમ ધારતાં તેનો કોણીય પ્રવેગ કેટલો હશે ? (ii) આ સમય દરમિયાન એન્જિન કેટલા પરિભ્રમણ (ચાકગતિ) કરે છે ?

43. પૃથ્વીની સપાટી પરથી પ્રક્રિયા પદાર્થની નિષ્ઠમણ ઝડપ  $11.2 \text{ km/s}$  છે. એક પદાર્થને આના કરતાં બમણી ઝડપે બહાર ફેંકવામાં આવે છે. પૃથ્વીથી અત્યંત દૂરના અંતરે જતાં એ પદાર્થની ઝડપ કેટલી હશે ? સૂર્ય અને બીજા ગ્રહોના અસ્તિત્વ અવગાણો.

44. હવામાં રચાતા પરપોટા માટે દબાણના તફાવતનું સૂત્ર મેળવો.

અથવા (ફક્ત દણ્ઠિન વિદ્યાર્થીઓ માટે)

44. એક આખા ભરેલા બોર્ડિંગ વિમાનનું દળ  $3.3 \times 10^5 \text{ kg}$  છે. તેની પાંખોનું કુલ ક્ષેત્રફળ  $500 \text{ m}^2$  છે. તે  $960 \text{ km/h}$ ની ઝડપથી સમક્ષિતિજ ઉક્યન કરી રહ્યું છે. (a) પાંખોની નીચે અને ઉપરની સપાટીઓ વચ્ચેનો દબાણ-તફાવત શોધો. (b) પાંખની નીચેની સપાટીની સાપેક્ષ ઉપરની સપાટી પરની હવાની ઝડપનો આંશિક (Fractional) વધારો કેટલો હશે ? (હવાની ઘનતા  $\rho = 1.2 \text{ kg m}^{-3}$  છે.) ( $g = 9.8 \text{ ms}^{-2}$  લો)

45. સમતાપી પ્રક્રિયામાં આદર્શ વાયુના વિસ્તરણ દરમિયાન થતા કાર્યનું સૂત્ર મેળવો.

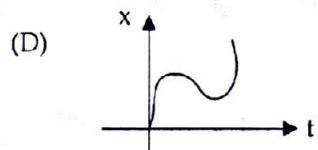
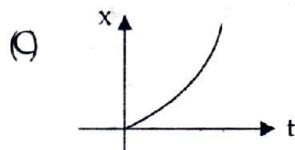
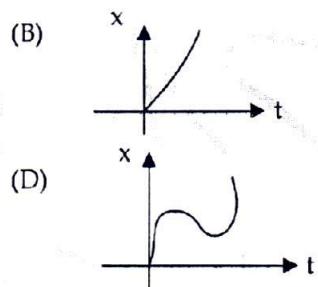
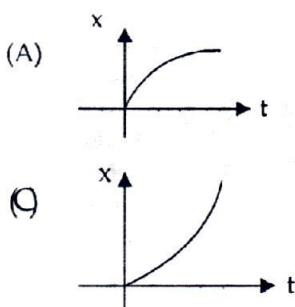
46. સાંદું લોલક એટલે શું ? દર્શાવો કે સાંદું લોલક સરળ આવર્તિગતિ કરે છે. તેના આવર્તકાળનું સૂત્ર મેળવો.

અથવા (ફક્ત દણ્ઠિન વિદ્યાર્થીઓ માટે)

46. સરળ આવર્તણિમાં ગતિગીર્જા, સ્થિતિગીર્જા અને કુલ ગીર્જાના સૂત્રો મેળવો. કુલ ગીર્જા શેના પર આધાર રાખે છે અને શેના પર આધારિત નથી ?
47. એક ચામાચીડિયું હવામાં 1000 KHz આવૃત્તિનો ધ્વનિ ઉત્પન્ન કરે છે. જો આ ધ્વનિતરંગ એક પાણીની સપાટીને મળતું હોય તો (i) પરાવર્તિત ધ્વનિ (ii) પારગમિત ધ્વનિની તરંગલંબાઈ કેટલી હશે ? ધ્વનિની હવામાં ઝડપ  $340 \text{ ms}^{-1}$  અને પાણીમાં ઝડપ  $1486 \text{ ms}^{-1}$  છે.

### કેસસ્ટડી આધારિત પ્રશ્ન

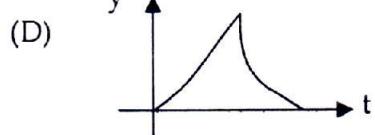
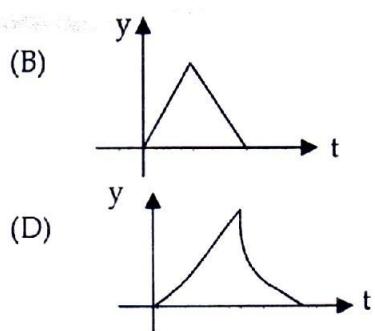
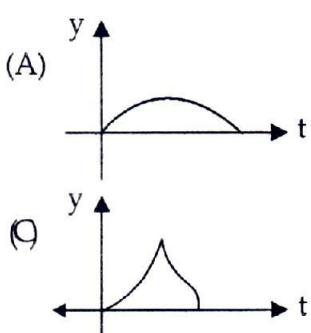
48. 200g દળ ધરાવતો દરો  $t = 0$  સમયે સમક્ષિતિજ સાથે 45°ના કોણો ફેંકવામાં આવે છે. તે સમક્ષિતિજ દિશામાં 15m અંતરે આવેલ દીવાલ પર 5m ઊંચાઈએ આવેલા બિંદુ પર અથડાય છે.  $g = 10 \text{ ms}^{-2}$  લઈ હવાનો અવરોધ અવગણી નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો :
- (i) દરો 15 m અંતરે આવેલ દીવાલ પર 5 m ઊંચે આવેલા બિંદુએ અથડાય છે. 5 m થી સહેજ ઓછી ઊંચાઈ ધરાવતી બીજી દીવાલને  $\frac{1}{\sqrt{2}}$  s બાદ અથડાતા સહેજમાં બચી જાય છે, તો બીજી દીવાલનું સમક્ષિતિજ અંતર \_\_\_\_\_ m.
- (a) 7.5      (b) 12      (c) 10.5      (d) 6.5
- (ii) જો સમક્ષિતિજ દિશામાં કપાયેલ અંતર  $x$  હોય તો ગતિ કરતા દરા માટે  $x - t$  નો આલેખ,



અથવા

(ફક્ત દણ્ઢિન વિદ્યાર્થીઓ માટે)

- (ii) દરાના પ્રારંભિક વેગનું મૂલ્ય .....  
 (a) 8 m/s      (b) 21 m/s      (c) 12 m/s      (d) 15 m/s  
 (iii) જો ઉર્ધ્વદિશામાં સ્થાનાંતર  $y$  હોય તો ગતિ કરતા દરા માટે  $y - t$  નો આલેખ,



અથવા

(ફક્ત દણ્ઢિન વિદ્યાર્થીઓ માટે)

(iii) જો પ્રક્ષિપ્ત માર્ગમાં દિવાલ ન હોય તો દડો કેટલી મહત્તમ ઊંચાઈ પ્રાપ્ત કરી શકે ?

- (a) 5.6 m      (b) 6.0 m      (c) 6.6 m      (d) 7.0 m

### વિભાગ : D

- નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 49 થી 54માંથી કોઈપણ 4(ચાર) પ્રશ્નોના સવિસ્તાર જવાબ લખો.  
(દરેક પ્રશ્નના 4 ગુણ છે.)

[16]

- કોઈ કષા  $t = 0$  સમયે ઊગમબિંદુથી  $10\hat{i} \text{ ms}^{-1}$ ના વેગથી ગતિ શરૂ કરે છે અને  $xy$  સમતલમાં તેનો અચળ પ્રવેગ  $(8\hat{i} + 2\hat{j}) \text{ ms}^{-2}$  છે. તો (a) ક્યા સમયે તેનો  $x$  યામ  $16\text{m}$  થશે ? આ સમયે તેનો  $y$  યામ કેટલો હશે ? (b) આ સમયે તેની ઝડપ કેટલી હશે ?
- ઢોળાવવાળા વક્કાર રોડ પર ગતિ કરતા વાહન માટે મહત્તમ સલામત ઝડપ ( $v_{max}$ ) નું સૂત્ર મેળવો. તેના ખાસ કિસ્સા ચર્ચો.
- અથવા (ફક્ત દસ્તિહીન વિદ્યાર્થીઓ માટે)
- ન્યૂટનનો ગતિનો બીજો નિયમ લખો અને  $\vec{F}$  અને  $\vec{m}$  મેળવો SI એકમમાં બળના એકમની વ્યાખ્યા આપો.
- $M$  દળ ધરાવતાં અને  $d$  જેટલી ધનતા વાળા એક નાના દડાને જિલ્સરીન ભેરલાં પાત્રમાં પતન કરાવવામાં આવે છે. અમુક સમય બાદ તેની ઝડપ અચળ થાય છે. જો જિલ્સરીનની ધનતા  $\frac{d}{2}$  જેટલા હોય તો દડા પર લાગતું સ્નિગ્ઝ્યતા બળ કેટલું હશે ?  
અથવા (ફક્ત દસ્તિહીન વિદ્યાર્થીઓ માટે)
- (i) સમજાવો. શા માટે પારાનો કાચ સાથેનો સંપર્કકોણ ગુરુકોણ છે, જ્યારે પાણીનો કાચ સાથેનો સંપર્કકોણ લઘુકોણ છે.  
(ii) સમજાવો. શા માટે ઇન્જેક્શન આપવામાં ડોક્ટર દ્વારા અંગૂઠાખી દાખવાતા દબાણ કરતાં સ્થિરિજની સોયનું પરિમાણ વહનના દરનું વધુ સારી રીતે નિયંત્રણ કરી શકે છે.
- એક બ્લોક જેનું દ્રવ્યમાન  $1 \text{ kg}$  છે તેને સ્થિરગ સાથે બાંધેલ છે. આ સ્થિરગનો સ્થિરગ અચળાંક  $50 \text{ Nm}^{-1}$  છે. આ બ્લોકને ઘર્ષણરહિત સપાટી પર  $t = 0$  સમયે તેના સંતુલન સ્થાન  $x = 0$  આગળ સ્થિર સ્થિતિમાંથી બેંચીને  $x = 10 \text{ cm}$  અંતરે લાવવામાં આવે છે, જ્યારે તે મધ્યમાન સ્થાનેથી  $5 \text{ cm}$  દૂર હોય ત્યારે બ્લોકની ગતિઉર્જા, સ્થિતિ ઉર્જા અને કુલ ઉર્જાની ગણતરી કરો.
- આદર્શવાયુમાં ધ્વનિની ઝડપનું ન્યૂટનનું સૂત્ર મેળવી તેમાં લાખાસે કરેલો સુધારો સમજાવો.

#### કેસસ્ટડી આધારીત પ્રશ્ન :

- વિક્ષોભની ભાત કે જે સમગ્રપણે દ્રવ્યના વાસ્તવિક સ્થાન ફેર કે વહન વગર ગતિ કરે છે. તેમને તરંગો કહે છે. પ્રકાશ અને ધ્વનિનું પ્રસરણ તરંગ સ્વરૂપે થાય છે. આધુનિક સંદેશાબ્દ્યવહાર પણ તરંગોને આભારી છે. તરંગો ઉર્જાનું વહન કરે છે અને વિક્ષોભની ભાત જે માહિતી ધરાવે છે તે એકથી બીજા બિંદુએ પ્રસરણ પામે છે. બધા જ તરંગોના પ્રસરણ માટે માધ્યમ જરૂરી નથી. પ્રકાશના તરંગો શૂન્યાવકાશમાં પ્રસરણ પામીને પૃથ્વીના વાતાવરણમાં પ્રવેશે છે. પ્રકાશના તરંગો વિદ્યુત ચુંબકીય (બિન યાંત્રિક) તરંગો છે. રેલિયો તરંગો,  $X$  કિરણો એ વિદ્યુત ચુંબકીય તરંગો છે. વ્યવહારમાં ધણા તરંગોના પ્રસરણ માટે સ્થિતિ સ્થાપક માધ્યમ અનિવાર્ય હોય છે. ઉદાહરણ તરીકે દોરી પરના તરંગો, પાણીની સપાટી પરના તરંગો, ધ્વનિ તરંગો વગેરે. આ પ્રકારના તરંગોને યાંત્રિક તરંગો તરીકે ઓળખવામાં આવે છે. તરંગના પ્રસરણ દરમિયાન માધ્યમના કણો તરંગના પ્રસરણની દિશાને લંબ રૂપે દોલનો કરતાં હોય તો તેને લંબગત તરંગો અને માધ્યમના કણો તરંગના પ્રસરણની દિશામાં

રહીને દોલનો કરતાં હોય તો તેને સંગત તરંગો કહે છે.

(i) નીચેના પૈકી ક્યું તરંગ બિન યાંત્રિક તરંગ નથી ?

(A) રેડિયો તરંગો

(B)

પ્રકાશના તરંગો

(C) X કિરણો

(D) દોરી પર પ્રસરતા તરંગો

(ii) “પ્રવાહી ભરેલા નળાકારમાં પિસ્ટનને આગળ પાછળ-ખસેડતાં ઉદ્ભવતા તરંગો સંગત તરંગો છે.” - વિધાન સાચું છે કે ખોટું ?

ઘોંય વિકલ્ય પસંદ કરો :

(iii) પાણીમાં તરતી મોટરબોટથી ઉદ્ભવતા તરંગો \_\_\_\_\_ પ્રકારના છે.

(A) સંગત

(B) લંબગત

(C) લંબગત અને સંગત

(iv) “તરંગના પ્રસરણ દરમિયાન માધ્યમના કણો માત્ર દોલનો કરે છે પરંતુ પ્રસરણ પામતાં નથી.” વિધાન સાચું છે કે ખોટું ?

શૈક્ષણિક વર્ષ 2024-25

**Competency Based Questions (ક્ષમતા આધારિત પ્રશ્નો)ની વિગત  
વિષય : ભૌતિક વિજ્ઞાન (054) (વિજ્ઞાનપ્રવાહ)**

**ફોરઝા - 11**

ક્રમનંબર	પ્રશ્નની ટુંકમાં વિગત	ગુજરાતી Competency (ક્ષમતા)	અધ્યયન નિષ્પત્તિ Learning Outcome (અધ્યયન નિષ્પત્તિ)
1.	સમતલ ખૂલ્લા અને.....	(MCQ) 01 વિવેચનાન્તર્ભક્ત વિચાર અને સમસ્યાનું સમાધાન	1102 ક્રાંતીક ભૌતિકરાશિઓ વર્ણનો તફાવત સમજવે છે.
2.	એક ક્ષણ માટે.....	(MCQ) 01 સંશોધન અને તપાસ આધારિત શિક્ષણ	1108 પોતાને વિદ્યાર્થીના પ્રશ્નોના જવાબો મેળવવા માટે સંશોધનો અને પ્રયોગનું આપોજન કરે છે.
3.	5cm ત્રિજ્યાવાળા.....	(MCQ) 01 વિવેચનાન્તર્ભક્ત વિચાર અને સમસ્યાનું સમાધાન	1106 તેથા, આલેખ અને આંકડાઓનું વિશ્લેષણ કરે છે.
13.	વિધાન : દરેક દોલનગતિ..... કારણ : નાના દોલનો માટે	(MCQ) 01 સંશોધન અને તપાસ આધારિત શિક્ષણ	1108 પોતાને વિદ્યાર્થીના પ્રશ્નોના જવાબો મેળવવા માટે સંશોધન કરે છે, અને પ્રયોગ કરે છે.
17.	આપુનીમાં કણની.....	(O) 01 વિવેચનાન્તર્ભક્ત વિચાર અને સમસ્યાનું સમાધાન	1106 તેથા, આલેખ અને આંકડાઓનું વિશ્લેષણ કરે છે.
19.	જ્યારે ધ્રુવમાંથી તીર.....	(O) 01 લઘવચીકરા અને વ્યક્તિગત શિક્ષણ	1104 વૈજ્ઞાનિક ધોરણે પ્રકૃતિ અને દાચ વચ્ચેનો સંબંધ મેળવે છે.
20.	વિધાન સાચું કે ખોટું : બરેક પર.....	(O) 01 લઘવચીકરા અને વ્યક્તિગત શિક્ષણ	1104 વૈજ્ઞાનિક ધોરણે પ્રકૃતિ અને દાચ વચ્ચેનો સંબંધ મેળવે છે.
21.	કોલમ-1 અને કોલમ-2 સાથે જોડો.	(O) 01 સંશોધન અને તપાસ આધારિત શિક્ષણ	1104 વૈજ્ઞાનિક ધોરણે પ્રકૃતિ અને દાચ વચ્ચેનો સંબંધ મેળવે છે.
24.	યોગ્ય રીતે જોડો : કોલમ-1 કોલમ-II સાથે જોડો.	(O) 01 પર્યાવરણ જીવતી	1104 વૈજ્ઞાનિક ધોરણે પ્રકૃતિ અને દાચ વચ્ચેનો સંબંધ મેળવે છે.

ક્રમનંશ	પ્રથમની ટુકડમાં વિગત	ગુજરાતી	Competency (ક્ષમતા)	Learning Outcome (અભ્યન નિષ્પત્તિ)
27.	36 km/hતી અવધિથી ...	(SA-I)	02 વિવેચનાત્મક વિચાર અને સમયનું સમાપ્તાન	1111 દેનિક જીવનમાં સમર્થાઓના નિવારણ માટે ભૌતિક-વિજ્ઞાનના સિક્લાંટો લાગુ પડે છે.
30.	દ્વારા A અને દ્વારા B ....	(SA-I)	02 ડિજિટલ સાક્ષરતા અને ટેકનો-લોજિકલ કુશળતા	1109 ગૃહ વિચારસરથી સાથે અંકળાયેલા તારણો માટે આલેખ દ્વારા /ICT સ્થકૃપે રજૂ કરે છે.
32.	સ્પષ્ટતા કરો :	(SA-I)	02 પર્યાવરણ જગ્યાતિ	1104 વૈજ્ઞાનિક ધોરણે પ્રકૃતિ અને દ્વારા વચ્ચેનો સંબંધ મેળવે છે.
34.	અભ્યન દખાણેનું.....	(SA-I)	02 વિવેચનાત્મક વિચાર અને સમયનું સમાપ્તાન	1106 તેટા, આલેખ અને આંકડાઓનું વિશ્લેષણ કરે છે.
41.	m દળનો એક દળો ...	(SA-II)	03 વિવેચનાત્મક વિચાર અને સમયાઓનું સમાપ્તાન	1106 તેટા, આલેખ અને આંકડાઓનું વિશ્લેષણ કરે છે.
44.	હવામાં રચાતા પરપોટા....	(SA-II)	03 સંશોધન અને તપાક્સ આધ્યારિત શિક્ષણ	1104 વૈજ્ઞાનિક ધોરણે પ્રકૃતિ અને દ્વારા વચ્ચેનો સંબંધ મેળવે છે.
47.	એક ચામાચારીયિયું.....	(SA-II)	03 વિવેચનાત્મક વિચાર અને સમયનું સમાપ્તાન	1106 તેટા, આલેખ અને આંકડાઓનું વિશ્લેષણ કરે છે.
48.	કેસ-સ્ટડી આધ્યારિત પ્રશ્નાનું....	(SA-II)	03 વિવેચનાત્મક વિચાર અને સમયાઓનું સમાપ્તાન	1106 તેટા, આલેખ અને આંકડાઓનું વિશ્લેષણ કરે છે.
51.	M દળ ધરાવતી... .	(SA-II)	03 વિવેચનાત્મક વિચાર અને સમયાઓનું સમાપ્તાન	1108 પોતાને ઉદ્દૂલવેલા પ્રશ્નાની જવાબી મેળવવા માટે પ્રયોગ, સંશોધન કરે છે.
52.	એક જ્વોક.... .	(LA)	04 વિવેચનાત્મક વિચાર અને સમયાઓનું સમાપ્તાન	1106 તેટા, આલેખ અને આંકડાઓનું વિશ્લેષણ કરે છે.
54.	કેસ-સ્ટડી આધ્યારિત પ્રશ્નાનું :	(LA)	04 પર્યાવરણ જગ્યાતિ	1108 પોતાને ઉદ્દૂલવેલા પ્રશ્નાની જવાબી મેળવવા માટે સંશોધનો અને પ્રયોગ કરે છે.



# ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

## ધોરણ-11 (વિજ્ઞાન પ્રવાહ)

### વિષય - જીવ વિજ્ઞાન

#### પ્રથમ પરીક્ષા

સમય : 2 કલાક

#### પ્રશ્નપત્રનું પરિચ્છ્ય

કુલ ગુણ : 50

**નોંધ :** આ પરિચ્છ્ય વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાચિનકો, મોડેરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાચિનક તેમજ મોડેરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ હાઈ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

#### હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન(K)	સમજ(U)	ઉપયોજન(A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	05	15	15	07	08	50
ટકા	10%	30%	30%	14%	16%	100%

#### પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પ્રશ્નોની સંખ્યા		કુલ ગુણ
		જનરલ વિકલ્પ વિના	જનરલ વિકલ્પ સાથે	
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O)	15	15	15
2.	ટૂકજવાબી પ્રશ્નો (SA-I)	06	09	12
3.	ટૂકજવાબી પ્રશ્નો (SA-II)	05	08	15
4.	વિસ્તૃત જવાબી પ્રશ્નો (LA)	02	03	08
	કુલ	28	35	50

#### પ્રકરણ-દીઠ અને યુનિટદીઠ ગુણભાર :

પ્રકરણ	પ્રકરણનું નામ	પ્રકરણદીઠ ગુણભાર	યુનિટદીઠ ગુણભાર
1	સજીવ વિશ્ય	03	યુનિટ-1 (21)
2	જૈવિક વર્ગાકરણ	05	
3	વનસ્પતિ સૂચિ	06	
4	પ્રાણી સૂચિ	07	
5	સપુષ્પી વનસ્પતિઓની બાધ્યકારવિદ્યા	05	યુનિટ-2 (15)
6	સપુષ્પી વનસ્પતિઓની અંતઃસ્થ રચના	05	
7	પ્રાણીઓમાં રચનાકીય આયોજન	05	
8	કોષ : સજીવનો એકમ	07	યુનિટ-3 (14)
9	જીવ અણુઓ	07	
	કુલ ગુણ	50	50

**નોંધ :** યુનિટદીઠ ગુણભાર બદલી શકાશે નહીં, પ્રકરણ દીઠ ગુણભાર દરેક પ્રકરણને યોગ્ય ન્યાય મળે તે રીતે બદલી શકાશે.



# ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

## ધોરણ-11 (વિજ્ઞાન પ્રવાહ)

### વિષય - જીવ વિજ્ઞાન

#### પ્રથમ પરીક્ષા

#### પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સમય : 2 કલાક

કુલ ગુણ : 50

પ્રશ્ન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત	ગુણ
<b>SECTION - A</b>		
1 થી 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>આ વિભાગમાં કુલ 15 હેતુલક્ષી પ્રશ્નોનો સમાવેશ થાય છે. દરેક પ્રશ્ન 1 ગુણનો છે. આ વિભાગમાં 10 પ્રશ્નો બહુવિકલ્પ પ્રકારના (M.C.Q.) રહેશે. અન્ય પ્રશ્નોમાં જોડકાં જોડો / ખરાં - ખોટાં / વિધાન - કારણ (A-R) પ્રકારનાં/સંગત - અસંગત/ ખાલી જગ્યા / મને ઓળખો-પ્રકારના પ્રશ્નો પૂછવાનાં રહેશે.</li> </ul>	[15]
<b>SECTION - B</b>		
16 થી 24	<ul style="list-style-type: none"> <li>આ વિભાગમાં કુલ 9 પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે 6 પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપવાના રહેશે. દરેક પ્રશ્ન 2 ગુણનો છે.</li> </ul>	[12]
<b>SECTION - C</b>		
25 થી 32	<ul style="list-style-type: none"> <li>આ વિભાગમાં કુલ 8 પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે 5 પ્રશ્નોના મુદ્દાસર જવાબ આપવાના રહેશે. દરેક પ્રશ્ન 3 ગુણનો છે.</li> <li>વાર્ષિક પરીક્ષાના નમૂનાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછેલ કેસસ્ટડી આધારીત પ્રશ્ન મુજબ પ્રશ્ન નંબર 32 કેસસ્ટડી આધારિત પૂછવો.</li> </ul>	[15]
<b>SECTION - D</b>		
33 થી 35	<ul style="list-style-type: none"> <li>આ વિભાગમાં કુલ 3 પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે 2 પ્રશ્નોના વિસ્તૃત જવાબ આપવાના રહેશે. દરેક પ્રશ્ન 4 ગુણનો છે.</li> <li>વાર્ષિક પરીક્ષાના નમૂનાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછેલ કેસસ્ટડી આધારીત પ્રશ્ન મુજબ પ્રશ્ન નંબર 35 કેસસ્ટડી આધારિત પૂછવો.</li> </ul>	[08]
	કુલ ગુણ	50

- નોંધ :
- (1) પ્રશ્નપત્રમાં આકૃતિ/ચિત્ર/આલેખ આધારિત પ્રશ્નો હોય ત્યાં દસ્તિહીન વિધાર્થીઓ માટે તે પ્રશ્નના વિકલ્પમાં અન્ય પ્રશ્ન મૂકવાનો રહેશે.
  - (2) પ્રથમ પરીક્ષામાં જૂનથી સપ્ટેમ્બર માસ સુધીનો અભ્યાસક્રમ રહેશે.
  - (3) વાર્ષિક પરીક્ષાનાં નમૂનાના પ્રશ્નપત્રમાં મૂકવામાં આવેલ ક્ષમતા આધારિત પ્રશ્નો (CBQ) મુજબના પ્રશ્નો પ્રશ્નપત્રના તમામ વિભાગોના મળીને કુલ અંદાજિત 50% ગુણાના પ્રશ્નો પ્રથમ, દ્વિતીય પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછવાના રહેશે.



# ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-11 (વિજ્ઞાન પ્રવાહ)

વિષય - જીવ વિજ્ઞાન

દ્વિતીય પરીક્ષા

સમય : 2 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું પરિદ્રૂપ

કુલ ગુણ : 50

**નોંધ :** આ પરિદ્રૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાચિનકો, મોડેરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાચિનક તેમજ મોડેરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ હાઈ/ઉદેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન(K)	સમજ(U)	ઉપયોજન(A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	05	15	15	07	08	50
ટકા	10%	30%	30%	14%	16%	100%

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પ્રશ્નની સંખ્યા		કુલ ગુણ
		જનરલ વિકલ્ય વિના	જનરલ વિકલ્ય સાથે	
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O)	15	15	15
2.	ઢૂકજવાબી પ્રશ્નો (SA-I)	06	09	12
3.	ઢૂકજવાબી પ્રશ્નો (SA-II)	05	08	15
4.	વિસ્તૃત જવાબી પ્રશ્નો (LA)	02	03	08
	કુલ	28	35	50

પ્રકરણદીઠ અને યુનિટદીઠ ગુણભાર :

ક્રમ	પ્રકરણ ક્રમ	પ્રકરણનું નામ	પ્રકરણદીઠ ગુણભાર	યુનિટદીઠ ગુણભાર
1.	01	સજીવ વિશ્ય	01	યુનિટ-1 (08)
2.	02	જૈવિક વર્ગિકરણ	02	
3.	03	વનસ્પતિ સૂચિ	02	
4.	04	પ્રાણી સૂચિ	03	
5.	05	સપુષ્પી વનસ્પતિઓની બાધ્યકારવિધા	01	યુનિટ-2 (04)
6.	06	સપુષ્પી વનસ્પતિઓની અંતઃસ્થ રચના	01	
7.	07	પ્રાણીઓમાં રચનાકીય આયોજન	02	
8.	08	કોષ : જીવનનો એકમ	02	યુનિટ-3 (03)
9.	09	જીવ અધ્યાત્મો	01	
10.	10	કોષચક અને કોષવિભાજન	06	યુનિટ-3 (06)

ક્રમ	પ્રકરણ ક્રમ	પ્રકરણનું નામ	પ્રકરણદીઠ ગુજરાત્ભાર	યુનિટદીઠ ગુજરાત્ભાર
11.	11	ઉચ્ચકક્ષાની વનસ્પતિઓમાં પ્રકાશસંશ્લેષણ	06	
12.	12	વનસ્પતિઓમાં શસન	06	યુનિટ-4 (17)
13.	13	વનસ્પતિ વૃક્ષિ અને વિકાસ	05	
14.	14	શાસોભ્યવાસ અને વાયુઓનું વિનિમય	05	યુનિટ-5 (12)
15.	15	દેહજળ અને પરિવહન	07	
		કુલ ગુજા	<b>50</b>	<b>50</b>

નોંધ : યુનિટદીઠ ગુજરાત્ભાર બદલી શકાશે નહીં, પ્રકરણ દીઠ ગુજરાત્ભાર દરેક પ્રકરણને યોગ્ય ન્યાય મળે તે રીતે બદલી શકાશે.



# ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-11 (વિજ્ઞાન પ્રવાહ)

વિષય - જીવ વિજ્ઞાન

દ્વિતીય પરીક્ષા

સમય : 2 કલાક

પ્રેશનપત્રનું માળખું

કુલ ગુણ : 50

પ્રેશન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રેશનની વિગત	ગુણ
<b>SECTION - A</b>		
1 થી 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>આ વિભાગમાં કુલ 15 હેતુલક્ષી પ્રેશનોનો સમાવેશ થાય છે. દરેક પ્રેશન 1 ગુણનો છે. આ વિભાગમાં 10 પ્રેશનો બહુવિકલ્પ પ્રકારના (M.C.Q.) રહેશે. અન્ય પ્રેશનોમાં જોડકાં જોડો / ખરાં - ખોટાં / વિધાન - કારણ (A-R) પ્રકારનાં/સંગત - અસંગત/ખાલી જગ્યા/મને ઓળખો-પ્રકારના પ્રેશનો પૂછવાનાં રહેશે.</li> </ul>	[15]
<b>SECTION - B</b>		
16 થી 24	<ul style="list-style-type: none"> <li>આ વિભાગમાં કુલ 9 પ્રેશનોમાંથી ગમે તે 6 પ્રેશનોના ટૂંકમાં જવાબ આપવાના રહેશે. દરેક પ્રેશન 2 ગુણનો છે.</li> </ul>	[12]
<b>SECTION - C</b>		
25 થી 32	<ul style="list-style-type: none"> <li>આ વિભાગમાં કુલ 8 પ્રેશનોમાંથી ગમે તે 5 પ્રેશનોના મુદ્દાસર જવાબ આપવાના રહેશે. દરેક પ્રેશન 3 ગુણનો છે.</li> <li>વાર્ષિક પરીક્ષાના નમૂનાના પ્રેશનપત્રમાં પૂછેલ કેસસ્ટડી આધારીત પ્રેશન મુજબ પ્રેશન નંબર 32 કેસસ્ટડી આધારીત પૂછવો.</li> </ul>	[15]
<b>SECTION - D</b>		
33 થી 35	<ul style="list-style-type: none"> <li>આ વિભાગમાં કુલ 3 પ્રેશનોમાંથી ગમે તે 2 પ્રેશનોના વિસ્તૃત જવાબ આપવાના રહેશે. દરેક પ્રેશન 4 ગુણનો છે.</li> <li>વાર્ષિક પરીક્ષાના નમૂનાના પ્રેશનપત્રમાં પૂછેલ કેસસ્ટડી આધારીત પ્રેશન મુજબ પ્રેશન નંબર 35 કેસસ્ટડી આધારીત પૂછવો.</li> </ul>	[08]
	કુલ ગુણ	50

- નોંધ :
- (1) પ્રેશનપત્રમાં આકૃતિ/ચાર્ટ આધારીત પ્રેશનો હોય ત્યાં દિઝિલ્ઝિન વિદ્યાર્થીઓ માટે તે પ્રેશનના વિકલ્પમાં અન્ય પ્રેશન મૂકવાનો રહેશે.
  - (2) દ્વિતીય પરીક્ષા માટે જૂનથી ડિસેમ્બર માસ સુધીનો અભ્યાસક્રમ રહેશે. જેમાં જૂનથી સાએમ્બર માસ સુધીના અભ્યાસક્રમમાંથી 30 ટકા અભ્યાસક્રમ અને ઓક્ટોબરથી ડિસેમ્બર માસ સુધીના અભ્યાસક્રમમાંથી 70 ટકા અભ્યાસક્રમ રહેશે.
  - (3) વાર્ષિક પરીક્ષાના નમૂનાના પ્રેશનપત્રમાં મૂકવામાં આવેલ ક્ષમતા આધારીત પ્રેશનો (CBQ) મુજબના પ્રેશનો પ્રેશનપત્રના તમામ વિભાગોના મળીને કુલ અંદાજિત 50% ગુણના પ્રેશનો પ્રથમ, દ્વિતીય પરીક્ષાના પ્રેશનપત્રમાં પૂછવાના રહેશે.



# ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

## ધોરણ-11 (વિજ્ઞાન પ્રવાહ)

વિષય - જીવ વિજ્ઞાન

વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

પ્રેશનપત્રનું પરિદ્રિપ

કુલ ગુણ : 80

**નોંધ :** આ પરિદ્રિપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાણીઓ, મોડેરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાણીઓની તેમજ મોડેરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ હાઈ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રેશનપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન(K)	સમજ(U)	ઉપયોજન(A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વેશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	08	24	24	11	13	80
ટકા	10%	30%	30%	14%	16%	100%

પ્રેશનના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રેશનનો પ્રકાર	પ્રેશનોની સંખ્યા		કુલ ગુણ
		જનરલ વિકલ્ય વિના	જનરલ વિકલ્ય સાથે	
1.	હેતુલક્ષી પ્રેશનો (O)	24	24	24
2.	ટૂકજવાબી પ્રેશનો (SA-I)	08	12	16
3.	ટૂકજવાબી પ્રેશનો (SA-II)	08	12	24
4.	લાંબા પ્રેશનો (LA)	04	06	16
	કુલ	44	54	80

પ્રકરણદીઠ અને યુનિટદીઠ ગુણભાર :

ક્રમ	પ્રકરણનું નામ	પ્રકરણ દીઠગુણભાર		યુનિટદીઠ ગુણભાર
		જનરલ વિકલ્ય વિના	જનરલ વિકલ્ય સાથે	
1.	સંજીવ વિશ્વ	02	04	યુનિટ-1 {15}
2.	જૈવિક વર્ગકરણ	03	06	
3.	વનસ્પતિ સુષ્ઠિ	05	07	
4.	પ્રાણી સુષ્ઠિ	05	05	
5.	સપુષ્પી વનસ્પતિઓની બાધ્યકારવિદ્યા	05	05	યુનિટ-2 {14}
6.	સપુષ્પી વનસ્પતિઓની અંતઃસ્થ ર્થના	05	07	
7.	પ્રાણીઓમાં ર્થનાકીય આયોજન	04	07	
8.	કોષ જીવનનો એકમ	04	04	
9.	જૈવ અખૂબો	04	04	યુનિટ-3 {13}
10.	કોષચક અને કોષ વિભાજન	05	05	
11.	ઉચ્ચકક્ષાની વનસ્પતિઓમાં પ્રકાશસંશ્લેષણ	06	09	
12.	વનસ્પતિઓમાં શ્રસન	05	05	
13.	વનસ્પતિ-વૃક્ષિક અને વિકાસ	04	06	યુનિટ-4 {15}
14.	શાસોચ્છ્વાસ અને વાયુઓનું વિનિમય	04	04	
15.	દેહજળ અને પરિવહન	04	07	
16.	ઉસર્જ યેદાશો અને તેનો નિકાલ	04	06	
17.	પ્રયલન અને હળનયલન	04	04	યુનિટ-5 {23}
18.	ચેતાકીય નિયંત્રણ અને સહનિયમન	03	07	
19.	રાસાયણિક સહનિયમન અને સંકલન	04	06	
	કુલ ગુણ	80	108	80

**નોંધ :** યુનિટદીઠ ગુણભાર બદલી શકાશે નહીં, પ્રકરણ દીઠ ગુણભાર દરેક પ્રકરણને યોગ્ય ન્યાય મળે તે રીતે બદલી શકાશે. ઉપરોક્ત પત્રકમાં દર્શાવેલ જનરલ વિકલ્ય સાથેના ગુણ નમૂનાના પ્રેશનપત્ર મુજબના છે. અન્ય પ્રેશનપત્ર માટે તે અલગ હોઈ શકે છે.



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-11 (વિજ્ઞાન પ્રગઢ)

વિષય - જીવ વિજ્ઞાન

વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

પ્રેશનપત્રનું માળખું

કુલ ગુણ : 80

પ્રેશન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રેશનની વિગત	ગુણ
1 થી 24	<p style="text-align: center;"><b>SECTION - A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>હેતુલક્ષી પ્રેશનો (દરેક પ્રેશન 1 ગુણનો છે.)</li> <li>પ્રેશન નં. 1 થી 16 બહુવિકલ્પ પ્રકારના રહેશે.</li> <li>અન્ય હેતુલક્ષી પ્રેશનોમાં - જ્યોતિકાં જોડો, ખરા-ખોટાં, વિધાન-કારણ (A-R), સંગત - અસંગત, ખાલી જગ્યા પૂર્તિ, મને ઓળખો, વર્ગીકૃત પ્રકારના પ્રેશનો પૂછવાનાં રહેશે.</li> </ul>	[24]
25 થી 36	<p style="text-align: center;"><b>SECTION - B</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>આ વિભાગમાં કુલ 12 પ્રેશનોમાંથી ગમે તે 8 પ્રેશનોના ટૂંકમાં જવાબ આપવાના રહેશે.</li> <li>દરેક પ્રેશન 2 ગુણનો છે.</li> </ul>	[16]
37 થી 48	<p style="text-align: center;"><b>SECTION - C</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>આ વિભાગમાં કુલ 12 પ્રેશનોમાંથી ગમે તે 8 પ્રેશનોના મુદ્દાસર જવાબ આપવાના રહેશે.</li> <li>દરેક પ્રેશન 3 ગુણનો છે.</li> <li>આ વિભાગમાં પ્રેશન નંબર 48 કેસ-સ્ટડી આધારિત પૂછવો.</li> </ul>	[24]
49 થી 54	<p style="text-align: center;"><b>SECTION - D</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>આ વિભાગમાં કુલ 6 પ્રેશનોમાંથી ગમે તે 4 પ્રેશનોના વિસ્તૃત જવાબ આપવાના રહેશે.</li> <li>દરેક પ્રેશન 4 ગુણનો છે.</li> <li>આ વિભાગમાં પ્રેશન નંબર 54 કેસ-સ્ટડી આધારિત પૂછવો.</li> </ul>	[16]
	કુલ ગુણ	80

નોંધ : પ્રેશનપત્રમાં આફ્ટિ/ચાર્ટ આધારીત પ્રેશનો હોય, તાં દાખિલ વિદ્યાર્થીઓ માટે તે પ્રેશનના વિકલ્પમાં અન્ય પ્રેશન મૂકવાનો રહેશે.



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

शैक्षणिक वर्ष - 2024-25

## ધોરણ-11 (વિજ્ઞાન પ્રવાહ)

## विषय - ज्ञव विज्ञान

वार्षिक परीक्षा

## નમૂનાનું પરિચન

समय : 3 क्लास

કુલ ગુણ : 80

- સૂચનાઓ :**

  - (1) આ પ્રશ્નપત્રમાં કુલ ચાર વિભાગ A, B, C અને D છે.
  - (2) વિભાગ-Aમાં પ્રશ્ન નં. 1 થી 24 છે. દરેક પ્રશ્ન 1 ગુણનો છે.
  - (3) વિભાગ-Bમાં પ્રશ્ન નં. 25 થી 36 છે. દરેક પ્રશ્ન 2 ગુણનો છે.
  - (4) વિભાગ-Cમાં પ્રશ્ન નં. 37 થી 48 છે. દરેક પ્રશ્ન 3 ગુણનો છે.
  - (5) વિભાગ-D પ્રશ્ન નં. 49 થી 54 છે. દરેક પ્રશ્ન 4 ગુણનો છે.
  - (6) વિભાગ B, C અને Dમાં જનરલ વિકલ્ય આપવામાં આવેલ છે.
  - (7) વિદ્યાર્થીએ જરૂર જણાય ત્યાં સ્વચ્છ નામ-નિર્દેશનયુક્ત આકૃતિ દોરવી.
  - (8) નવો વિભાગ નવા પાના પર જ લખવો.
  - (9) દશ્ટિહીન વિદ્યાર્થીઓ માટે આકૃતિ/ચાર્ટ આધારીત પ્રશ્નમાં અન્ય વેકલ્યિક પ્રશ્ન આપેલ છે.

## **SECTION - A**

- પ્રશ્નકમાંક 1 થી 16 બહુવૈકળ્યિક પ્રકારના પ્રશ્નો છે. તેમાંથી યોગ્ય વિકલ્ય પસંદ કરવો. જ્યારે પ્રશ્ન કમાંક 17 થી 24ના માણ્યા મુજબ ઉત્તર લખો. (પ્રત્યેક પ્રશ્નનો 1 ગુણ) [24]
    - વર્ગાકરણીય કક્ષાઓની સાચી શ્રેણી ઓળખો ?
      - જાતિ → ગોત્ર → સમુદાય → સૃષ્ટિ
      - પ્રજાતિ → જાતિ → ગોત્ર → સૃષ્ટિ
      - જાતિ → પ્રજાતિ → ગોત્ર → સમુદાય
      - જાતિ → ગોત્ર → કુળ → સમુદાય
    - વર્ગાકરણીય ઉદ્વિકાસીય કમમાં પેન્થેરા લીઓથી પ્રાણીસૃષ્ટિ તરફ જતાં સામાન્ય લાક્ષણિકતાઓની સંખ્યામાં \_\_\_\_\_ થાય.
      - ઘટાડો
      - વધારો
      - સમાન
      - વધે કે ઘટે
    - વાઈરસ અને વિરોઈડ વચ્ચે કયો તફાવત સાચો છે ?
      - વિરોઈડમાં પ્રોટીન આવરણની ગેરહાજરી પરંતુ વાઈરસમાં હાજરી
      - વાઈરસમાં ઓછા આણિય દળ ધરાવતું RNA હોય છે. પરંતુ વિરોઈડમાં ગેરહાજરી
      - (a) અને (b) બંને
      - એક પણ નહીં
    - શિરાવિન્યાસ શબ્દનો ઉપયોગ નીચે પૈકી કોની ગોઠવણીની ભાત કે રીત દર્શાવે છે ?
      - પુષ્પીય અંગો
      - પુષ્પવિન્યાસમાં પુષ્પો
      - પર્ણપત્રમાં શિરા અને શિરિકાઓ
      - ઉપર્યુક્ત બધાજ
    - સહસ્થ અને વર્ધમાન વાહીપૂલ કોના આડછેદમાં જોવા મળે છે ?
      - એકદળી મૂળ
      - એકદળી પ્રકાંડ
      - દ્વિદળી મૂળ
      - દ્વિદળી પ્રકાંડ

6. દેઢકમાં રક્તકષણ \_\_\_\_\_.
- અભાવ હોય છે.
  - દ્વિબહિંગોળ અને કોષકેન્દ્રયુક્ત હોય છે.
  - દ્વિબહિંગોળ અને કોષકેન્દ્રવિહીન હોય છે.
  - દ્વિબહિંગોળ અને ખંડ્યુક્ત કોષકેન્દ્ર હોય છે.
7. વિવિધ કોષો બિન્ન કદના હોય છે. નીચે આપેલ કોષોને તેમના કદના ચઢતા કમમાં ગોઠવો. સાચો વિકલ્પ નીચેનામાંથી પસંદ કરો :
- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| (i) માયકોલાજમા        | (ii) શાહમુગાંં ઈડા    |
| (iii) માનવ રક્તકષણ    | (iv) બેફ્ટેરિયા       |
| (a) i, iv, iii અને ii | (b) i, iii, iv અને ii |
| (c) ii, i, iii અને iv | (d) iii, ii, i અને iv |
8. અધીકરણ-I ની દ્વિસૂત્રીય રચના શું ધરાવે છે ?
- બે રંગસૂત્રિકા અને એક સેન્ટ્રોમિયર
  - બે રંગસૂત્રિકા અને બે સેન્ટ્રોમિયર
  - ચાર રંગસૂત્રિકા અને બે સેન્ટ્રોમિયર
  - ચાર રંગસૂત્રિકા અને ચાર સેન્ટ્રોમિયર
9.  $\text{CO}_2$ ના પ્રાથમિક સ્થાપન માટે જવાબદાર પ્રક્રિયા શેના વડે ઉત્પેરિત થાય છે ?
- RuBP કાર્બોક્ઝાયલેઝ
  - PEP કાર્બોક્ઝાયલેઝ
  - RuBP કાર્બોક્ઝાયલેઝ અને PEP કાર્બોક્ઝાયલેઝ
  - RuBiSCo
10. ઓક્સિટેટીવ ફાસ્કોરાયલેશનની અંતિમ નીપજ શું છે ?
- NADH
  - $\text{O}_2$
  - ADP
  - ATP +  $\text{H}_2\text{O}$
11. સફરજનને સામાન્ય રીતે મીણના કાગળ દ્વારા આવરિત કરવામાં આવે છે, કારણ કે \_\_\_\_\_.
- સૂર્યપ્રકાશથી તેના રંગમાં પરિવર્તનને અવરોધે છે.
  - જારક ધ્યાસનની ડિયાને અવરોધવા માટે  $\text{O}_2$ નો પ્રવેશ અટકાવે છે.
  - ઈજાને લીધે ઈથિલીનનું નિર્માણ અવરોધ છે.
  - સફરજનને આકર્ષક ઓપ આપે છે.
12. આપણા શસનતંત્રમાં કાર્યોની સંદર્ભે ખોટો વિકલ્પ પસંદ કરો.
- હવાને બેજ્યુક્ત કરે.
  - હવાને હુંકાળી કરે.
  - વાત-વિનિમય કરે.
  - હવાને શુદ્ધ કરે.
13. નીચેનામાંથી ક્યા રૂધિરકોષો એન્ટિબોડીના ઉત્પાદન સાથે સંકળાયેલા છે ?
- B-લિમ્ફોસાઇટ્સ
  - T-લિમ્ફોસાઇટ્સ
  - RBCs
  - ન્યુટ્રોફિલ્સ
14. નીચે આપેલ પેકી ક્યા અંતઃસ્ત્રાવને એન્ટિડાય્યુરેટિક અંતઃસ્ત્રાવ પણ કહે છે ?
- ઓક્સિસ્ટોસીન
  - વાસોપ્રેસીન
  - એન્ઝિનાલિન
  - કેલિસ્ટોનીન
15. રેખિત અને અનૈચ્છિક લાક્ષણિકતા આ સ્નાયુઓ ધરાવે છે.
- પાયનમાર્ગની દીવાલમાંના સ્નાયુઓ
  - હદ્યના સ્નાયુઓ
  - પ્રચલન દર્શાવતા સ્નાયુઓ
  - પાંપણના સ્નાયુઓ

## **SECTION - B**

- નીચે આપેલા પ્રશ્નકુમાંક 25 થી 36માંથી કોઈપણ આઠ પ્રશ્નના ટૂંકમાં જવાબ લખો.  
(દરેક પ્રશ્નના 2 ગુણ)

25. નામકરણ માટેના સાર્વત્રિક નિયમો ટૂંકમાં વર્ણવો.

26. લાઇકેન્સ ટૂંકમાં વર્ણવો.

27. લીવરવર્ટ અને મોસ વચ્ચે ભેદ સ્પષ્ટ કરો.

28. નીચે આપેલ કોષ્ટક પર્યાય કરો :

[16]

	લક્ષણો	કાસ્થિમત્સ્ય	અસ્થિમત્સ્ય
(1)	મુખ	..... બાજુએ	..... બાજુએ
(2)	ભીગડાં	ખેડોઈડ	-----
(3)	ફલન	-----	બાધફલન
(4)	વસવાટ	દરિયાઈ માણીઓ	-----

29. અરીય વાહિપુલ અને સહસ્થ વાહિપુલ ટૂકમાં વર્ણવો.

30. કારણ આપો : દેડકો મનુષ્ય માટે લાભદાયી પ્રાણી છે.

31. 'તાણ અંતઃસ્ત્રાવ' (Stress Hormone) ટૂકમાં વર્ણવો.

32. ચપટા કૂમિ, અળસિયાં, જલીય સંધિપાદ અને સરિસૂપોમાં વાત વિનિમયનું સ્થાન જગાવો.

33. લબ અને ઉબ શબ્દ ટૂકમાં સમજાવો.

34. ઉત્સર્જનમાં યકૃત અને ત્વચાનો ફાળો વર્ણવો.  
 35. નામનિર્દેશવાળી આકૃતિ દોરો : ચેતાકોષ

અથવા

35. ગ્રવર્ધોની સંખ્યાને આધારે ચેતાકોષના પ્રકાર વર્ણવો. (ફક્ત દાખિલીન વિદ્યાર્થીઓ માટે)  
 36. હૃદય અને મહાધમનીની પૂર્ણ બાજુએ આવેલી ગ્રંથિનું નામ આપી ટૂંકમાં વર્ણવો.

## SECTION - C

- નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 37 થી 48માંથી કોઈપણ 8(આठ) પ્રશ્નોના જવાબ લખો. [24]  
 (પ્રત્યેકના 3 ગુણ)
37. મોસ, હંસરાજ અને અનાવૃત બીજધારી વનસ્પતિઓના જીવનચક્રમાં ક્યારે અને ક્યાં અર્ધીકરણ થાય છે ?  
 38. સમભિતિના આધારે પ્રાણીઓનું વર્ગીકરણ કરો.  
 39. ભૂષાપોધી બીજની આંતરિક રચના આકૃતિસહ વર્ણવો.

અથવા

39. ભૂષાપોધી બીજની આંતરિક રચના વર્ણવો. (આકૃતિ જરૂરી નથી) (ફક્ત દાખિલીન વિદ્યાર્થીઓ માટે)  
 40. માદા દેડકાનું પ્રજનનતંત્ર આકૃતિસહ વર્ણવો.

અથવા

40. માદા દેડકાનું પ્રજનનતંત્ર વર્ણવો. (આકૃતિ જરૂરી નથી) (ફક્ત દાખિલીન વિદ્યાર્થીઓ માટે)  
 41. કોષરસપટલની આંતરિક રચનાનું વર્ણન કરો.  
 42. આંતરાવસ્થાના તબક્કાઓનું વર્ણન કરો.  
 43. ચક્કિય ફોટો-ફોસ્ફોરાયલેશન ચાર્ટ સહિત વર્ણવો.

અથવા

43. ચક્કિય ફોટો-ફોસ્ફોરાયલેશન માત્ર વર્ણવો (ફક્ત દાખિલીન વિદ્યાર્થીઓ માટે)  
 44. વાયુરૂપ વનસ્પતિ વૃદ્ધિ-નિયામકની અસરો જણાવો.  
 45. ઉત્સર્જ એકમની ફક્ત આકૃતિ દોરી મૂત્રપિંડકણ સમજાવો.

અથવા

45. ઉત્સર્જ એકમ અને મૂત્રપિંડકણ સમજાવો. (ફક્ત દાખિલીન વિદ્યાર્થીઓ માટે)  
 46. સાયુતંતુકખંડની આંતરિક રચનાનું વર્ણન કરો.  
 47. વર્ણવો : એડીનોહાઈપોફાયસીસ અને તેના અંતસ્ત્રાવો.  
 48. કેસ-સ્ટર્ટી આધારિત પ્રશ્ન :

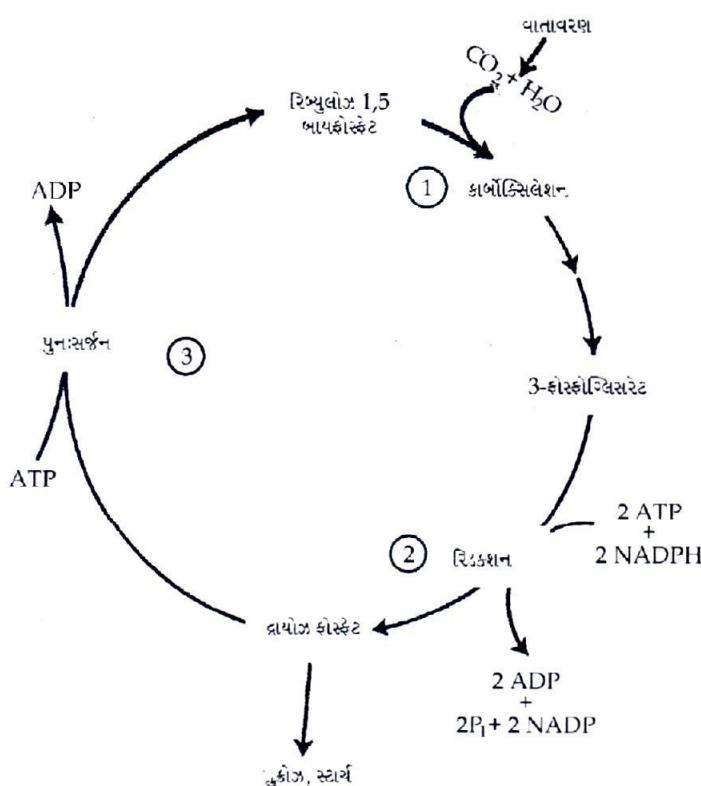
“હૃદયની પરંપરાગત ઘટના કે જે ચક્કિય રીતે પુનરાવર્તિત થાય છે. તેને હૃદયક કહે છે અને તેમાં કર્ષકો અને ક્ષેપકોનું સિસ્ટોલ અને ડાયેસ્ટોલ સમાવિષ્ટ છે. અગાઉ જણાવ્યા પ્રમાણે હૃદય પ્રતિ મિનિટે 72 વખત ધબકે છે. એટલે કે ધણા હૃદયકો એક મિનિટમાં ચાલે છે. આમાંથી નક્કી કરી શકાય છે કે, એક હૃદયકનો સમય 0.8 સેકન્ડ છે. હૃદયક દરમિયાન દરેક ક્ષેપક આશારે 70 મિલિ. રૂધિર બહાર ધકેલે છે જેને સ્ટ્રોક વોલ્યુમ કહે છે. સ્ટ્રોક વોલ્યુમને હૃદ દર (પ્રતિ મિનિટે ધબકારાની સંખ્યા) વડે ગુણવાથી હૃદ કાર્યક્ષમતા મળે છે, તે માટે હૃદક્ષમતાને દર મિનિટે દરેક ક્ષેપક દ્વારા જહાર કાઢવામાં આવતા રૂધિરનું કદ તરીકે

વ्याख्यापित कરવामાં આવે છે. જે સ્વસ્થ વ્યક्तિમાં 5000 મિલિ અથવા 5 લિટર છે. આપણો સ્ટ્રોક વોલ્યુમ તથા હદ દરને બદલવાની ક્ષમતા ધરાવીએ છીએ. જેથી હદ કાર્યક્ષમતા પણ બદલાય છે. ઉદાહરણ તરીકે સામાન્ય માણસ કરતા રમતવીરની હદ કાર્યક્ષમતા ઘણી વધુ હોય છે.

- (1) હદ કાર્યક્ષમતા એટલે શું ?
- (2) કોઈએક વ્યક્તિનું સ્ટ્રોક વોલ્યુમ 50 ml છે. તો તેની હદકાર્યક્ષમતાની ગણતરી કરો.
- (3) સ્ટ્રોક-વોલ્યુમ અને હદ-દર બન્ને શરીરો સમજાવો.

## SECTION - D

- નીચે આપેલ પ્રશ્નક્રમાંક : 49 થી 54 માંથી કોઈપણ 4 પ્રશ્નોના વિસ્તૃત જવાબ લખો :  
(દરેક પ્રશ્નના 4 ગુણ) [16]
49. ઉભ્યજીવી તરીકે ઓળખાતી વનસ્પતિ-સૂચિના વિશિષ્ટ લક્ષણો વર્ણવો.
  50. પૃષ્ઠવક્ષીય પર્ણની આંતરિક રચનાનું આકૃતિસહ વર્ણન કરો.
- અથવા
50. પૃષ્ઠવક્ષીય પર્ણની માત્ર આંતરિક રચના વર્ણવો. (ફક્ત દસ્તિહીન વિદ્યાર્થીઓ માટે)
  51. પ્રોટીનની સંરચના વર્ણવો.
  52. જારક શ્વસનનો અજારક તબક્કો ચાર્ટ સહિત વર્ણવો.
- અથવા
52. જારક શ્વસનનો અજારક તબક્કો વર્ણવો (ચાર્ટ જરૂરી નથી) (ફક્ત દસ્તિહીન વિદ્યાર્થીઓ માટે)
  53. ચેતોપાગમ એટલે શું ? રાસાયણિક નેતોપાગમ દ્વારા થતું ઊર્ભિવેગનું વહન સમજાવો.
  54. કેસ-સ્ટડી આધારિત પ્રશ્ન :
- નીચે આપેલ આકૃતિનો અભ્યાસ કરી, તેને સંલગ્ન પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. (ચાર પ્રશ્નો આપેલ છે.)



- (1) કેલ્વિન ચકમાં, કાર્બોક્સિલેશન કઈ પ્રક્રિયાને પ્રેરે છે ?
- (a)  $\text{CO}_2$  ગ્રાહીના અણુનું પુનઃસર્જન
- (b) એક સ્થાયી કાર્બનિક મધ્યસ્થી તરીકે  $\text{CO}_2$ નું સ્થાપન
- (c) એક સ્થાયી કાર્બનિક મધ્યસ્થી તરીકે  $\text{CO}_2$ ની મુક્તિ
- (d)  $\text{O}_2$  ગ્રાહી અણુનું પુનઃસર્જન
- (2)  $\text{C}_3$  - ચકમાં સમાવિષ્ટ તબક્કાઓનો કમ જણાવો.
- (3) કારણ આપો - કેલ્વિન - ચકને શા માટે  $\text{C}_3$  - ચક કહે છે ?
- (4) RuBP માંથી 3-PGAના નિર્માણ માટે જવાબદાર ઉત્સેચકનું નામ આપો.

Competency Based Question (ક્ષમતા આધુરિત પ્રશ્નો)ની વિગત વિષય : જીવ વિજ્ઞાન (054) (વિજ્ઞાનપ્રવાહ)				
ક્રમનંબર	પ્રશ્નની ટૂંકમાં વિગત	જ્ઞાન ક્ષમતા	Competency (ક્ષમતા)	Learning Outcome (આધુનિક નિષ્પત્તિ)
ક્રમનંબર A	2. વર્ગીકરણીય ઉક્તિવિકસનથી..... (MCQ)	01	Critical thinking and Problem Solving	1102 ગુણીયમાં, લાક્ષણિકતાને આધુરે ક્રિયાંત્ર વૈજ્ઞાનિક રીતે પ્રક્રિયારૂપ વળીકરણ કરે.
3.	વાર્દાને વિરોદ્ધિનાં..... (MCQ)	01	Critical thinking and Problem Solving	1101 ગુણીયમાં, લાક્ષણિકતાને આધુરે અને પ્રક્રિયા વચ્ચે લેદ તારલે.
5.	સહસ્ર અને વર્ધમાનનાં..... (MCQ)	01	Critical thinking and Problem Solving	1111 અધોગશાળાના સાધનો દ્વારા ઉપયોગ કરે.
7.	વિવિધ કોષો..... (MCQ)	01	Critical thinking and Problem Solving	1114 જીજ્યાના પ્રસ્તુતિકરણ માટે એકમેનો ઉપયોગ કરે.
9.	CO <sub>2</sub> ના પ્રાથમિક..... (MCQ)	01	Critical thinking and Problem Solving	11_3 આકૃતિની સમીક્ષા અને અધ્યધૂનન કરે
11.	સકરજનને સામાન્ય હીઠે..... (MCQ)	01	Environment Awareness Vocational Education	1117 જીવવિજ્ઞાનના વૈજ્ઞાનિક ધ્યાલોનો ચોંકિદા જીવનની સમસ્યામાં સમાધાન કરે.
16.	વિશ્રાંતિ અવસ્થામાં..... (MCQ)	01	Critical thinking and Problem Solving	1103 પ્રક્રિયા અને ધટનાઓની અસરો અને કારણો સાથે સંદર્ભી.
20.	અનુરૂપતા ચકસો..... (VSQ)	01	Individual Learning	1110 સરચનાની જરૂરીતા અને સરચનાનો અન્યાસ કરવા સ્થાઈનું તૈયાર કરે.
24.	જીવકાં જીવો : .....	01	Critical thinking and Problem Solving	1103 પ્રક્રિયા અને ધટનાઓને અસરો અને કારણો આથે સાંકળે.

ક્રમાંક	પ્રથમી દુષ્કરાં વિગત	જીવા	Competency (જ્ઞાતા)	Learning Outcome (અભ્યાન નિષ્પત્તિ)
28.	કોચક પૂર્ણ કરો.....	(SQ) 02	Flexibility and Individual Learning	1116 તારણો અને આરાંશને અસરકર્તૃક રીતે સમજાવે.
30.	કારણો : દેખો મનુષ્ય.....	(SQ) 02	Environment Awareness Life Skill	1121 પ્રયોગશાળા પુરિયણોની આંતર નિઝરિતા અને આંતર સંબંધને જાણે.
31.	તાજા અંતર્જ્ઞાન	(SQ) 02	Critical thinking and Problem Solving	1103 પ્રક્રિયા અને ઘટનાઓને કરણો અને અસરો સાથે સંકળી.
32.	ચૃપા ફૂમિ.....	(SQ) 02	Environment Awareness Critical thinking and Problem Solving	1105 તંત્રોને કાર્યક્રમ રીતે સમજાવે.
36.	હદદ્ય અને મહાયમની.....	(SQ) 02	Critical thinking and Problem Solving	1105 તંત્રોને કાર્યક્રમ રીતેસ મજાવે.
37.	મોસ, હંસરાજ....	(SQ) 03	Critical thinking and Problem Solving	1110 જટીલતા અને સંરચનાની અભ્યાસ કરે.
39.	મુખ્યપોષી બીજા.....	(SQ) 03	Critical thinking and Problem Solving	1109 આકૃતિ દોરે.
48.	કેસ-સ્ટડી આધ્યારિત મુજન.....	(SQ) 03	Critical thinking and Problem Solving	1112 પ્રક્રિયાના મુજનોના જવાબ શોધવા માટે સંશોધન અને પ્રયોગ છાય ધરે.
49.	ઉલ્લંઘી તરીકે.....	(LQ) 04	Environment Awareness Critical thinking and Problem Solving	1101 ગુજરાતી અને લાક્ષ્ણિકતાને આપારે ભેદ તારવે.
52.	જારે શ્વસનાં અજરારક ચાટ	(LQ) 04	Critical thinking and Problem Solving	1118 આકૃતિની સમીક્ષા અને અશ્વધટન કરે. છાવદિકાનાં પ્રક્રિયાની પ્રશંસા કરે.
54.	કેસ-સ્ટડી આધ્યારિત મુજન :	(LQ) 04	Critical thinking and Problem Solving	1113 ઘટના, પ્રક્રિયા અને આકૃતિની અમીક્ષા અને અશ્વધટન કરે.